



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΔΙΑΦΘΟΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη

ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
(ΜΙΕΕΚ)**

Αρ. Φακ.: 7.13.22.13/2

Τηλ.: 22 800656

Φαξ.: 22 428273

27 Μαρτίου 2017

Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης
(υπόψη κας Προκοπά Ανθής)

**Θέμα: Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία
«Ηλεκτρομηχανολογικές – Ψυκτικές Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία (2 Έτη,
Δίπλωμα)» του ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας**

Αναφορικά με την επιστολές σας ημερομηνίας 23 Δεκεμβρίου 2016 σχετικά με το πιο
πάνω θέμα θα ήθελα να σας πληροφορήσω τα ακόλουθα με βάση τις παρατηρήσεις
σας:

1. Δομή Προγράμματος

**1.1 Το μάθημα Τεχνικό Σχέδιο (Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό με Η/Υ) από
Υποχρεωτικό Εργαστηριακό να γίνει μάθημα Υποχρεωτικό
Θεωρητικό/Εργαστηριακό για να καλύψει και κανόνες Μηχανολογικής –**

Ηλεκτρολογικής σχεδίασης. Η όλη περιγραφή του μαθήματος είναι για Θεωρητικό/Εργαστηριακό μάθημα.

Με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής το μάθημα Τεχνικό Σχέδιο (Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό με Η/Υ) έχει γίνει μάθημα Υποχρεωτικό Θεωρητικό/Εργαστηριακό, το οποίο καλύπτει και κανόνες Μηχανολογικής – Ηλεκτρολογικής Σχεδίασης.

1.2 Αναπροσαρμογή του Στόχου/ Μαθησιακών Αποτελεσμάτων σε ορισμένα μαθήματα ώστε να συνάδουν με το προτεινόμενο Περιεχόμενο των μαθημάτων και συγκεκριμένα: - Ο στόχος των μαθημάτων να είναι διακριτός για κάθε μάθημα και όχι κοινός σε όλα. - Τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων 0201, 0202, 0301, 0302 και 0402 δεν συνάδουν και δεν τεκμηριώνονται από τα Περιεχόμενα των μαθημάτων. - Ο στόχος του μαθήματος 0304 δεν έχει καμία με σχέση με τον τίτλο του μαθήματος – είναι τελείως άκαιρος. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι από κάποιο άλλο αντικείμενο. Τα περιεχόμενα του μαθήματος χωρίζονται σε Θεωρία και Θεωρία και Εργαστήριο, όταν το μάθημα είναι μόνο Εργαστηριακό.

Με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής όλοι οι Στόχοι/Μαθησιακά Αποτελέσματα έχουν αναθεωρηθεί. Το όνομα του μαθήματος Υπολογιστικές Εφαρμογές, με κωδικό R 0304, έχει αλλάξει σε Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές-Λογισμικά Γραφείου.

2. Βιβλιοθήκη: Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης να γίνει με τη βοήθεια ειδικευμένου προσωπικού, ώστε να υπάρχει και η σωστή σήμανση και ταξινόμηση των βιβλίων. Επιπλέον, να επιδιωχθεί και η δυνατότητα πρόσβασης στον κατάλογο βιβλίων από το διαδίκτυο.

Έχουν δοθεί οδηγίες από τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για την οργάνωση της Βιβλιοθήκης των ΜΙΕΕΚ.

Οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να δανειστούν βιβλία από τις βιβλιοθήκες των Τεχνικών Σχολών που στεγάζουν τα Προγράμματα Σπουδών τους, μέσω των καταλόγων που υπάρχουν με όλο το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις).

Παράλληλα, έχει δημιουργηθεί εξειδικευμένη βιβλιοθήκη ΜΙΕΕΚ όπου οι σπουδαστές μπορούν να δανειστούν βιβλία. Η βιβλιοθήκη αυτή έχει αναβαθμιστεί με την αγορά βιβλίων που αφορούν στα Προγράμματα Σπουδών τους. Τόσο η κύρια βιβλιοθήκη των Τεχνικών Σχολών όσο και η Βιβλιοθήκη των ΜΙΕΕΚ είναι προσβάσιμες στους

σπουδαστές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος.

Επίσης, ο Σπουδαστής θα έχει τη δυνατότητα να βλέπει ποια εξειδικευμένα βιβλία του Προγράμματος Σπουδών διαθέτει το κάθε Παράρτημα από την ιστοσελίδα των MIEEK.

Παρακαλώ σημειώστε ότι, το Δεκέμβριο εμπλουτίστηκε η βιβλιοθήκη των MIEEK με την αγορά νέων εξειδικευμένων βιβλίων ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας που αφορούν το Πρόγραμμα Σπουδών. Στόχος είναι όπως η βιβλιοθήκη των MIEEK ενημερώνεται τουλάχιστο μία φορά το χρόνο.

2. Υποστήριξη μαθημάτων μέσω Διαδικτύου: Τα μαθήματα να υποστηρίζονται και μέσω διαδικτύου, ώστε να υπάρχει και συνεχής ανανέωση του υλικού και έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.

Τα μαθήματα όλων των Προγραμμάτων Σπουδών υποστηρίζονται μέσω της αποκλειστικής ιστοσελίδας των MIEE, <http://www.mieek.ac.cy/index.php/el/>, στην οποία αναρτούνται σχέδια μαθημάτων, παρουσιάσεις και άλλο υλικό σε συνεχή βάση.

Η ιστοσελίδα των MIEEK, διαθέτει διαβαθμισμένη πρόσβαση στο ευρύ κοινό, τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση MIEEK.

Επίσης, στην ιστοσελίδα υπάρχει ημερολόγιο, όπου καταχωρούνται δραστηριότητες και γεγονότα που σχετίζονται με τα MIEEK, όπως εκδηλώσεις, δράσεις και σεμινάρια επιμόρφωσης. Ακόμη, μέσω του συστήματος ενημέρωσης, οι χρήστες έχουν άμεση ενημέρωση σχετικά με τα τελευταία νέα και ανακοινώσεις που αφορούν στα MIEEK.

Τέλος, από τον ιστότοπο MIEEK μπορεί κάποιος να μεταβεί, μέσω συνδέσμων, στους λογαριασμούς του ΥΠΠ και MIEEK και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter και YouTube) για άμεση ενημέρωση.

4. Φοιτητική Μέριμνα: Τα MIEEK θα μπορούσαν να διαμορφώσουν πολιτικές και διαδικασίες και να προχωρήσουν σε μια βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, αντλώντας πρακτικές από τα αντίστοιχα πανεπιστήμια. Αυτές οι πολιτικές και διαδικασίες υποστήριξης των φοιτητών πρέπει να παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδών, προς ενημέρωση υποψήφιων και ενεργών φοιτητών.

Η Υπηρεσία Σπουδαστικής Μέριμνας που λειτουργεί στα MIEEK διοικείται από τον Υπεύθυνο Σπουδαστικής Μέριμνας, ο οποίος συντονίζει τις δραστηριότητες των

παραρτημάτων, τα οποία λειτουργούν κάτω από τους Διευθυντές του κάθε Παραρτήματος.

Η Υπηρεσία αποτελείται από μία Κεντρική Επιτροπή Σπουδαστικής Μέριμνας (με πρόεδρο τον Υπεύθυνο Σπουδαστικής Μέριμνας και μέλη τους Επαρχιακούς Διευθυντές) και από Επαρχιακές Επιτροπές (με πρόεδρο το Βοηθό Επαρχιακό Διευθυντή και μέλη τους Τοπικούς υπεύθυνους Προγράμματος Σπουδών)

Σε Επαρχιακό επίπεδο τα θέματα που αφορούν τους Σπουδαστές τα διαχειρίζεται ο Τοπικός Συντονιστής του Προγράμματος, ο οποίος μεταξύ άλλων αναλαμβάνει να καθοδηγεί ακόμη και σε ατομική βάση τους σπουδαστές του Προγράμματος του, με γνώμονα το συμφέρον των σπουδαστών και την επιστημονική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη. Τονίζεται ότι ο Τοπικός Συντονιστής έχει ευθύνη για ένα μικρό αριθμό σπουδαστών, κάτι που του δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθεί με τα ειδικά θέματα που προκύπτουν για τον κάθε σπουδαστή ξεχωριστά.

Οι Επαρχιακές Επιτροπές έχουν τους πιο κάτω μηχανισμούς:

- Μηχανισμός ανεύρεσης εργασίας για τους σπουδαστών μέσω των διασυνδέσεων των μελών τους
- Μηχανισμός στήριξης των άπορων σπουδαστών
- Μηχανισμός ανεύρεσης χορηγών για τις βραβεύσεις των άριστων σπουδαστών
- Μηχανισμός διοργάνωσης εκπαιδευτικών εκδρομών στην Κύπρο και σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Προγράμματος Erasmus, όπου οι σπουδαστές θα έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική εξάσκηση.
- Μηχανισμός υποστήριξης διοργάνωσης εκλογών των σπουδαστών, με σκοπό την εκπροσώπησή τους στις Επιτροπές των ΜΙΕΕΚ, με βάση του Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας.
- Μηχανισμός διοργάνωσης αθλητικών, κοινωνικών και άλλων δραστηριοτήτων

Οι πολιτικές και διαδικασίες υποστήριξης των φοιτητών ετοιμάζονται και θα παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδών 2016-2017, προς ενημέρωση υποψήφιων και ενεργών Σπουδαστών.

5. **Αξιολόγηση**: Να αναπτυχθούν για κάθε ΜΙΕΕΚ οι γενικές διαδικασίες που προβλέπονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας και να υπάρξουν και τυπικές διαδικασίες που να υποστηρίζουν την αξιολόγηση και βελτίωση του προγράμματος σπουδών και τη διαχείριση αιτημάτων των σπουδαστών.

Οι γενικές διαδικασίες που προβλέπονται στο Εγχειρίδιο για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και τη διαχείριση αιτημάτων των σπουδαστών βελτιώνονται συνεχώς.

Η διοίκηση των ΜΙΕΕΚ έχει προχωρήσει στη δημιουργία των πιο κάτω συστηματικών διαδικασιών επαναξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΣ:

- Τήρηση των διαδικασιών του Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας, μέσω των οποίων όλα τα Προγράμματα Σπουδών επαναξιολογούνται και Αναθεωρούνται.
- Λειτουργία της Κεντρικής και Τοπικής Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης, μέσω των οποίων γίνεται συστηματική και τεκμηριωμένη καταγραφή και ανάδειξη του έργου κάθε Προγράμματος. Οι Επιτροπές είναι αρμόδιες για την εφαρμογή των προτύπων που προβλέπονται στο άρθρο 12 του περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015.
- Στήριξη της ενεργής συμμετοχής των σπουδαστών στα Συμβούλια των ΜΙΕΕΚ, τα οποία λαμβάνουν σημαντικές αποφάσεις για τα Προγράμματα Σπουδών.
- Συλλογή δεδομένων από τους σπουδαστές μέσω των ερωτηματολογίων, που αφορούν στην αξιολόγηση τόσο των μαθημάτων των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και του Διδακτικού Προσωπικού, τα οποία αξιολογούνται με στόχο τη βελτίωση της λειτουργίας των ΜΙΕΕΚ.
- Άμεση υιοθέτηση των εισηγήσεων της Έκθεσης Αξιολόγησης της Εσωτερικής Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας.
- Δημιουργία και στελέχωση της θέσης του Λειτουργού Διασφάλισης της Ποιότητας, του οποίου οι κύριες αρμοδιότητες είναι να στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού έργου των ΜΙΕΕΚ και να ενεργεί για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας, εφαρμόζοντας τα πρότυπα που καθορίζει η οικεία Νομοθεσία.

Επιπρόσθετα, ο Λειτουργός αυτός προωθεί και διασφαλίζει την ποιότητα μέσα από την:

- Εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας και των αντίστοιχων τυποποιημένων διαδικασιών, με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας και των επιπέδων σε σχέση με τα Προγράμματα Σπουδών που προσφέρουν τα ΜΙΕΕΚ.
- Διασφάλιση λειτουργίας των μηχανισμών για την έγκριση, παρακολούθηση και περιοδική επανεξέταση των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών. Ένας από τους μηχανισμούς είναι η αξιολόγηση δεικτών, όπως του ποσοστού εργοδότησης και του βαθμού ικανοποίησης εργοδοτών.

Όσον αφορά στις διαδικασίες που υποστηρίζουν την αξιολόγηση, τη βελτίωση και τη διαχείριση αιτημάτων των σπουδαστών για κάθε ΜΙΕΕΚ ξεχωριστά, γίνεται προσπάθεια ώστε να αποκτήσουν κοινή μορφή.

Όσον αφορά στην Ιδρυματική αξιολόγηση:

α) Τα ΜΙΕΕΚ πρέπει να αποκτήσουν μια αυτόνομη διοικητική οργάνωση.

Τα ΜΙΕΕΚ διαθέτουν τη δική τους ξεχωριστή Διοικητική Οργάνωση, η οποία βασίζεται τόσο στις πρόνοιες των Περί Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμων του 1996-2013 (Μέρος ΙΙΙ – Δημόσιες Σχολές) και του Περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015, όσο και στην Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, με αρ. 80.574.

Συγκεκριμένα έχουν δημιουργηθεί οι ακόλουθες θέσεις με βάση το οργανόγραμμα των ΜΙΕΕΚ:

- Γενικός Διευθυντής
- Υπεύθυνος Ακαδημαϊκών θεμάτων
- Υπεύθυνος Σπουδαστικής Μέριμνας
- Επαρχιακός Διευθυντής
- Βοηθός Επαρχιακός Διευθυντής
- Ακαδημαϊκός Συντονιστής Προγράμματος Σπουδών
- Τοπικός Συντονιστής Προγράμματος Σπουδών
- Λειτουργός Διασφάλισης Ποιότητας

Όσον αφορά στη θέση του Γενικού Διευθυντή και στη θέση Υπεύθυνου Ακαδημαϊκών θεμάτων, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, έχει προχωρήσει τη διαδικασία δημιουργίας της θέσης, αποστέλλοντας σχετική επιστολή προς το ΤΔΔΠ του ΥΠ.

Οικονομικών. Στην επιστολή (Παράρτημα) περιγράφονται τα καθήκοντα της θέσης, τα οποία διεκπεραιώνουν προσωρινά ο Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και ο Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης της ΔΜΤΕΕ, αντίστοιχα.

Η θέση του Υπεύθυνου Σπουδαστικής Μέριμνας στελεχώνεται προσωρινά από μέλος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ενώ τα καθήκοντα των υπόλοιπων θέσεων διεκπεραιώνονται σε πλήρη χρόνο από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Για τη θέση του Υπεύθυνου Σπουδαστικής Μέριμνας και για τις υπόλοιπες θέσεις έχουν ετοιμαστεί Σχέδια Υπηρεσίας, τα οποία περιλαμβάνουν τις αρμοδιότητες, τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής, που θα χρησιμοποιηθούν κατά την προκήρυξη των θέσεων για υποβολή ενδιαφέροντος από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των βαθμίδων Εκπαίδευσης. Το προσωπικό θα επιλέγεται μέσα από διαφανείς διαδικασίες με βάση τα κριτήρια που έχουν τεθεί. και θα τοποθετηθεί εξ ολοκλήρου στα ΜΙΕΕΚ με τριετές Συμβόλαιο.

β) Πρέπει να εξασφαλιστεί η οικονομική βιωσιμότητα των ΜΙΕΕΚ

Τα ΜΙΕΕΚ είναι ένα συγχρηματοδοτούμενο έργο από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την Κυπριακή Δημοκρατία και υλοποιούν τη συνεχή σχέση του Ευρωπαίου πολίτη με το χώρο της εκπαίδευσης και κατάρτισης, η οποία αποτελεί μέρος της Ευρωπαϊκής Πολιτικής. Η τρέχουσα προγραμματική περίοδος της συγχρηματοδότησης καλύπτει την περίοδο 2014-2020 και επεκτείνεται μέχρι το 2023. Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι, η Ευρωπαϊκή Ένωση, απαιτεί από τα κράτη μέλη τη συνέχιση των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων για έξι χρόνια μετά τη λήξη της προγραμματικής περιόδου, η οικονομική βιωσιμότητα του προγράμματος διασφαλίζεται, από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Κυπριακή Δημοκρατία, μέχρι το 2029.

γ) Πρέπει να υπάρχει στελέχωση σε όλους τους τομείς.

Η στελέχωση των ΜΙΕΕΚ πραγματοποιείται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει, σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία, ακαδημαϊκά προσόντα υψηλότερα από το επίπεδο εκπαίδευσης που προσφέρεται. Το διοικητικό προσωπικό απαρτίζονται συγκεκριμένοι λειτουργοί της Διεύθυνσης ΜΤΕΕ, με βάση την εγκεκριμένη δομή των ΜΙΕΕΚ, οι οποίοι διαθέτουν εμπειρία και τα ανάλογα ακαδημαϊκά προσόντα.

δ) Η Συμβουλευτική Υπηρεσία πρέπει να στελεχωθεί επαρκώς με προκήρυξη και μίσθωση Υπηρεσιών και να δημιουργηθεί σύστημα Συμβουλευτικής Υποστήριξης.

Υπάρχει σύστημα Συμβουλευτικής Υποστήριξης, το οποίο αντλεί υπηρεσίες από καθηγητές/ριες Συμβουλευτικής Αγωγής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και μπορεί να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις ανάγκες των ΜΙΕΕΚ. Εάν κριθεί απαραίτητο, τα ΜΙΕΕΚ θα εργοδοτήσουν επιπρόσθετο προσωπικό μέσα από τη διαδικασία προκήρυξης και μίσθωσης υπηρεσιών.

ε) Ο Συντονιστής σε συναφές αντικείμενο θα πρέπει να εργοδοτείται τουλάχιστο για μια τριετία.

Ο Συντονιστής εργοδοτείται τουλάχιστο για μια τριετία, εκτός από τις περιπτώσεις όπου η λειτουργία κάποιου αντικειμένου τερματιστεί. Από την επόμενη σχολική χρονιά οι νέοι συντονιστές, οι οποίοι θα τοποθετούνται για πρώτη φορά θα υπογράφουν σχετικό τριετές Συμβόλαιο.

στ) Οι θέσεις για τους διδάσκοντες θα πρέπει να προκηρύσσονται στη βάση της συνάφειας των προσόντων και της επαγγελματικής τους πείρας.

Οι θέσεις για τους/τις διδάσκοντες/ουσες προκηρύσσονται στη βάση της συνάφειας των προσόντων και της επαγγελματικής τους πείρας στο πλαίσιο των απαιτήσεων των Δημοσίων Συμβάσεων. Οι διδάσκοντες/ουσες διαθέτουν, σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία, ακαδημαϊκά προσόντα υψηλότερα από το επίπεδο εκπαίδευσης που προσφέρεται,

Όσον αφορά στις κτιριακές εγκαταστάσεις:

Οι Τεχνικές Υπηρεσίες έχουν ενημερωθεί για τις παρατηρήσεις των Εμπειρογνωμόνων του ΕΤΕΚ, με επιστολή ημερομηνίας 16 Ιανουαρίου 2017, και οι διαδικασίες προχωρούν. Η επιστολή επισυνάπτεται.

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής