

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

Προγράμματος Σπουδών

ΜΙΕΕΚ Λάρνακας

Πρόγραμμα Σπουδών Τεχνικός Δικτύων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών

Προς: Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών

Θέμα: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μετά από διεξοδική μελέτη της Έκθεσης Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών σημειώνουμε τον θετικό χαρακτήρα και τα θετικά σχόλια όσον αφορά το περιεχόμενο του προγράμματος και θεωρούμε ότι η όλη έκθεση και οι συστάσεις που περιέχει μπορούν χρησιμοποιηθούν σαν εργαλείο για περεταίρω βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Σύμφωνα με τα σχόλια της επιτροπής αξιολόγησης το περιεχόμενο των μαθημάτων παρουσιάζει σύγχρονες κατευθύνσεις και σε αρκετές περιπτώσεις υπερβαίνει τις απαιτήσεις ενός προγράμματος σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης.

Συγκεκριμένα σχολιάζεται θετικά από την επιτροπή αξιολόγησης, στην εισαγωγή της έκθεσης, τα θέματα Οργάνωσης του Διδακτικού έργου, η Διδασκαλία, ο Σκοπός και τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος, η Δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος.

Εισηγήσεις για βελτίωση του περιεχομένου του προγράμματος έχουν υλοποιηθεί στην πλειοψηφία τους με άμεση εφαρμογή.

Εισηγήσεις για βελτίωση και επέκταση του εργαστηριακού εξοπλισμού και του διδακτικού υλικού έχουν μελετηθεί και βρίσκονται στην διαδικασία υλοποίησής τους με παραγγελία επιπρόσθετου εργαστηριακού εξοπλισμού και βιβλίων.

Επιπλέον εισηγήσεις και σχόλια για θέματα οργάνωσης και διαχείρισης του προγράμματος τυγχάνουν άμεσης αντιμετώπισης, σχεδιασμού και υλοποίησης.

Τελειώνοντας θα θέλαμε να τονίσουμε ότι για την επιδιωκόμενη αναβάθμισή του κλάδου σπουδών “Τεχνικός Δικτύων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών” σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τα στοιχεία και οι επισημάνσεις της παρούσας έκθεσης αξιολόγησης λήφθηκαν υπόψη και υλοποιούνται.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ			Απάντηση ΜΙΕΕΚ
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου		
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.		Θετική Αξιολόγηση
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.		Θετική Αξιολόγηση
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:		Θετική Αξιολόγηση
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	Θετική Αξιολόγηση
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών τους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.	Θετική Αξιολόγηση
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχουν ιστοσελίδες των μαθημάτων. Κατά δήλωση των υπευθύνων πρόκειται να αναπτυχθούν στο άμεσο μέλλον. Απάντηση: Έχει αναπτυχθεί ο ιστότοπος των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy), ο οποίος παρέχει διαβαθμισμένη πρόσβαση στο ευρύ κοινό, τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ (παρ. βλ. συνημμένα στιγμιότυπα οθόνης). Μέσα από τον ιστότοπο, ο οποίος θα εμπλουτίζεται κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς, παρέχονται γενικές πληροφορίες για τον χώρο διεξαγωγής των Προγραμμάτων Σπουδών ανά επαρχία καθώς και τα στοιχεία

			επικοινωνίας. Επίσης, παρουσιάζονται η δομή (οργανόγραμμα), ο σκοπός και οι στόχοι, καθώς και οι κανονισμοί σπουδών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται αναλυτικά τα επτά Προγράμματα Σπουδών που προσφέρονται κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017. Συγκεκριμένα, για κάθε πρόγραμμα σπουδών, δίνεται η περιγραφή του προφίλ των αποφοίτων, του σκοπού του Προγράμματος, των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μαθησιακών στόχων και των μαθημάτων (ανάλυση ύλης και ωρών διδασκαλίας για κάθε μάθημα). Επίσης, μέσω του ημερολογίου του ιστότοπου, οι χρήστες θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν ή/και να καταχωρίσουν δραστηριότητες και γεγονότα που σχετίζονται με τα MIEEK, όπως εκδηλώσεις, δράσεις και σεμινάρια επιμόρφωσης. Ακόμη, μέσω του συστήματος ενημέρωσης, οι χρήστες θα έχουν άμεση ενημέρωση σχετικά με τελευταία νέα και ανακοινώσεις που αφορούν στα MIEEK. Ο ιστότοπος παρέχει επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό για διδάσκοντες και φοιτητές. Τέλος, από τον ιστότοπο MIEEK μπορεί κάποιος να μεταβεί, μέσω συνδέσμων, στους λογαριασμούς του ΥΠΠ και των MIEEK στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter και YouTube) για άμεση ενημέρωση.
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	Θετική Αξιολόγηση
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:		
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων	Θετική Αξιολόγηση
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Η βιβλιοθήκη του προγράμματος είναι υποτυπώδης.

			Απάντηση: Όσον αφορά στο θέμα της Βιβλιοθήκης των ΜΙΕΕΚ, έχει γίνει ρύθμιση των ωρών λειτουργίας των βιβλιοθηκών των Τεχνικών Σχολών στις οποίες λειτουργούν τα ΜΙΕΕΚ, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμες στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ. Επίσης, έχει ετοιμαστεί κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας και μέσα στις επόμενες 30 ημέρες θα ολοκληρωθεί η διαδικασία αγοράς της βιβλιογραφίας (Κωδικός Παραγγελίας ΥΑΠ 40/16).
1.1.4.3	της υποδομής		Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας		Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Το πρόγραμμα δεν διαθέτει οργανωμένες υπηρεσίες και δράσεις φοιτητικής μέριμνας. Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας έχουν θεσμοθετηθεί και όλες οι διαδικασίες που περιλαμβάνουν, έχουν ετοιμαστεί και κωδικοποιηθεί. Η φοιτητική μέριμνα περιλαμβάνεται μέσα στο νέο εγχειρίδιο διασφάλισης της ποιότητας. Η δομή των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας καλύπτονται πλήρως μέσα από τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης		Θετική Αξιολόγηση
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών.		Θετική Αξιολόγηση
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.		Θετική Αξιολόγηση
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.		Θετική Αξιολόγηση Αξιολογήθηκε με 3 Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υφίστανται θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για την στήριξη των φοιτητών. Οι άτυποι μηχανισμοί επικοινωνίας κρίνονται αποτελεσματικοί.

		Απάντηση: Η θεσμοθέτηση των μηχανισμών επικοινωνίας των φοιτητών με το ακαδημαϊκό προσωπικό προκύπτει μέσω της λεπτομερής αναφοράς τους στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας και τον Οδηγό Σπουδών. Οι διαδικασίες στήριξης των φοιτητών φαίνονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.	Θετική Αξιολόγηση Αξιολογήθηκε με 3 Σημείωση: Επιπλέον από την ατομική στήριξη που προσφέρεται λόγω της φύσης του προγράμματος και της άμεσης σχέσης διδάσκοντα-σπουδαστή, οι επιπλέον διαδικασίες στήριξης των φοιτητών καλύπτονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.	Θετική Αξιολόγηση Αξιολογήθηκε με 3 Σημείωση: Ο διδακτικός φόρτος του υπεύθυνου του προγράμματος είναι περιορισμένος για να καλύπτει τη συμβουλευτική. Ουσιαστικά ο υπεύθυνος του προγράμματος έχει τον ρόλο του μέντορα. Τα καθήκοντα περιγράφονται στην περιγραφή των καθηκόντων του τοπικού υπεύθυνου προγράμματος στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας.
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.1 Συστάσεις επιτροπής για την οργάνωση του διδακτικού έργου		
	1. Η άμεση ανάπτυξη των ιστοσελίδων των μαθημάτων και ο εμπλουτισμός τους με εκπαιδευτικό υλικό.	Απάντηση: Έχει σχεδιαστεί και λειτουργεί η νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ η οποία περιέχει σελίδες για κάθε μάθημα με συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό. www.mieek.ac.cy

	2. Ο άμεσος εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους, περιλαμβανομένων των συγγραμμάτων πολλαπλής βιβλιογραφίας των μαθημάτων σε επαρκή αριθμό αντιτύπων.	Απάντηση: Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας. Ο συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας (διπλά αντίγραφα) για εμπλουτισμό του υλικού της βιβλιοθήκης επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.
	3. Η αναβάθμιση και επέκταση των εργαστηριακών υποδομών του προγράμματος με εξοπλισμό νέας τεχνολογίας σε αριθμό ικανοποιητικό για τη λειτουργία των εργαστηρίων.	Απάντηση: Έχει ετοιμαστεί κατάλογος με εξοπλισμό και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας για εμπλουτισμό του εργαστηρίων. Επισυνάπτεται ο κατάλογος επιπρόσθετου εξοπλισμού στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
	4. Η άμεση στελέχωση γραμματείας για τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος και την εξυπηρέτηση δράσεων φοιτητικής μέριμνας.	Απάντηση: Έχει αρχίσει η διαδικασία πρόσληψης προσωπικού για τη στελέχωση γραμματείας.
	5. Η σταδιακή μετεξέλιξη του θεσμού του «κηδεμόνα» σε θεσμό ακαδημαϊκής καθοδήγησης.	Απάντηση: Σταδιακά ο θεσμός του «κηδεμόνα» θα μετεξελιχθεί σε θεσμό ακαδημαϊκής καθοδήγησης.
	6. Η καθιέρωση συγκεκριμένων ωρών τακτικής επικοινωνίας διδασκόντων- σπουδαστών.	Απάντηση: Θα γίνει στοχευμένη αναδιοργάνωση του χρόνου με την ανάλογη αναπροσαρμογή του προγράμματος για να υπάρχουν συγκεκριμένες ώρες τακτής επικοινωνίας διδασκόντων-σπουδαστών
1.2	Διδασκαλία	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.	Θετική Αξιολόγηση

1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: Κατά την αξιολόγηση του προγράμματος δεν υπήρχε διαθέσιμη πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης, η οποία κατά δήλωση των υπευθύνων βρίσκεται σε φάση ανάπτυξης. Απάντηση: Έχει σχεδιαστεί και λειτουργεί η νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ η οποία περιέχει σελίδες για κάθε μάθημα με συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για ηλεκτρονική υποστήριξη της μάθησης. www.mieek.ac.cy
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο επιτροπής: Κατά την αξιολόγηση δεν τέθηκε υπόψη της επιτροπής διδακτικό υλικό οποιουδήποτε μαθήματος προκειμένου να αξιολογηθεί. Συνιστάται η άμεση ενεργοποίηση πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης. Επίσης η οργάνωση και διάθεση επικαιροποιημένου διδακτικού υλικού συμπεριλαμβανομένων τεχνικών περιοδικών και ιστοτόπων Απάντηση: Έχει ετοιμαστεί κατάλογος διδακτικών βιβλίων τα οποία χρησιμοποιούνται από το τρέχον εξάμηνο βασισμένος πάνω στις εισηγήσεις της επιτροπής. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Υπάρχει μόνο ένας διδάσκων πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Απάντηση: Η επιτροπή δεν φαίνεται να λαμβάνει υπόψη τον περιορισμένο αριθμό τμημάτων και αριθμό σπουδαστών ανά τμήμα τα οποία δεν υπερβαίνουν τους 16 σπουδαστές. Επιπλέον η στελέχωση υποστηρίζεται από τον επαρχιακό διευθυντή και τον βοηθό διευθυντή ΜΙΕΕΚ. Η αναλογία ένας μόνιμος εκπαιδευτικός για κάθε 12-16 σπουδαστές κρίνεται από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή του προγράμματος ικανοποιητική.

1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.		Θετική Αξιολόγηση
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Οι διδάσκοντες έχουν συναφή προσόντα με τα αντικείμενα των μαθημάτων τα οποία καλύπτουν τις απαιτήσεις του νόμου. Ωστόσο δεν διαθέτουν διδακτορικό στο θέμα και σχετικές δημοσιεύσεις. Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		Θετική Αξιολόγηση
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και οι Ειδικοί Επιστήμονες έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.		Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: Το πρόγραμμα δεν διαθέτει Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό για την υποστήριξη των εργαστηριακών μαθημάτων, η οποία καλύπτεται από τους διδάσκοντες των μαθημάτων. Απάντηση: Έχει εξασφαλιστεί τεχνικός για τα εργαστήρια με άμεση εργοδότηση για υποστήριξη των εργαστηριακών ασκήσεων.
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.		Θετική Αξιολόγηση
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής (ΙΣΤΕ) και δημόσιας σχολής, κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70%, κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το 2επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.		Θετική Αξιολόγηση
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και		Αξιολογήθηκε με 2

	αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.	Σχόλιο Επιτροπής: Δεδομένης της απάντησης στο πεδίο 1.3.1 ο λόγος είναι εξαιρετικά χαμηλός. Απάντηση: Η αναλογία διδακτικών περιόδων που διδάσκονται από ακαδημαϊκό προσωπικό μόνιμης απασχόλησης και ωρομίσθιο ακαδημαϊκό προσωπικό θεωρείται ικανοποιητικό λόγω του μικρού αριθμού σπουδαστών (μέχρι 16).
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.	Θετική Αξιολόγηση

2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Θετική Αξιολόγηση -
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.	Θετική Αξιολόγηση
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.	Θετική Αξιολόγηση

2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο επιτροπής: Παρότι στο υφιστάμενο πρόγραμμα σπουδών (μεταλυκειακό επίπεδο) δεν απαιτείται η ύπαρξη μαθημάτων επιλογής, προτείνεται η ενεργοποίηση αυτής της δυνατότητας. Απάντηση: Οι μηχανισμοί παρακολούθησης και στήριξης των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά μέσα από τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και αναλύονται περιληπτικά μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.
2.2 Συστάσεις επιτροπής για την δομή και περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών		

	1. Παρότι το πρόγραμμα σπουδών ορθολογικά δομημένο και πλήρες, υπάρχει περιθώριο περιορισμένων βελτιωτικών παρεμβάσεων: α. Τροποποίηση της ύλης του μαθήματος «Μαθηματικά» με εισαγωγή αντικειμένων σχετικών με την πιθανοθεωρία και την συνδυαστική (διακριτά μαθηματικά). β. Ένταξη του μαθήματος «Ηλεκτρονικά Ι» στο πρώτο εξάμηνο και αντίστοιχη μεταφορά των «Ψηφιακών Ηλεκτρονικών» στο δεύτερο. γ. Εισαγωγή δύο νέων μαθημάτων «Εισαγωγή τους Η/Υ» και «Προγραμματισμός». δ. Μεταφορά σε υψηλότερο εξάμηνο του μαθήματος «Δίκτυα Υπολογιστών Ι» με ενδεχόμενη σύμπτυξη μαθημάτων. 2. Κατά την τοποθέτηση αποφοίτων του προγράμματος διατυπώθηκε η ανάγκη ενίσχυσης του μαθήματος των Αγγλικών. Άποψη την οποία υιοθετεί και η ΕΕΑ.	Απάντηση: 1α) Η ύλη του μαθήματος «Μαθηματικά» έχει τροποποιηθεί άμεσα με εισαγωγή αντικειμένων σχετικών με την πιθανοθεωρία και τη συνδυαστική (διακριτά μαθηματικά). (παράρτημα IV) 1β) Το μάθημα «Ηλεκτρονικά Ι» εντάχθηκε στο πρώτο εξάμηνο και το μάθημα των «Ψηφιακών Ηλεκτρονικών» στο δεύτερο με άμεση ισχύ. 1γ) Έχουν εισαχθεί δύο νέα μαθήματα «Εισαγωγή τους Η/Υ» και «Προγραμματισμός» στο πρώτο και στο δεύτερο εξάμηνο αντίστοιχα. Περίγραμμα της ύλης των μαθημάτων αυτών και η νέα κατανομή μαθημάτων ανά εξάμηνο βρίσκεται στο παράρτημα III . 1δ) Η Μεταφορά σε υψηλότερο εξάμηνο του μαθήματος «Δίκτυα Υπολογιστών Ι» με ενδεχόμενη σύμπτυξη μαθημάτων θα εξεταστεί στη επόμενη χρονιά. Το μάθημα . «Δίκτυα Υπολογιστών » βρίσκεται στα 3 πρώτα εξάμηνα και στο 4^ο εξάμηνο η διαθεματική άσκηση που βασίζεται στη ύλη όλων των εξαμήνων. Επομένως η μεταφορά του μαθήματος σε υψηλότερο εξάμηνο θεωρείται δύσκολη για αυτή τη χρονιά. 2. Με βάση τις συστάσεις του διδάσκοντα το μάθημα των αγγλικών θα ενισχυθεί στην επόμενη σχολική χρονιά.
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Διαπιστώθηκε ότι στην παρούσα φάση του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχουν οργανωμένοι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας οι οποίοι να εμπλέκουν τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό. Επιπλέον, δεν υπάρχει συστηματικός τρόπος ανατροφοδότησης των αποτελεσμάτων της όποιας διαδικασίας αξιολόγησης σε βελτιωτικές δράσεις του προγράμματος. Απάντηση: Η διασφάλιση ποιότητας καλύπτετε από το Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ το οποίο περιλαμβάνει τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και των σπουδαστών. Το Εγχειρίδιο περιλαμβάνει όλες τις διαδικασίες που

			αναφέρει η επιτροπή, περιλαμβανομένου της συχνότητας της αναθεώρησης του προγράμματος, ετήσια έκθεση αξιολόγησης της Εσωτερικής Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και τυποποιημένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών		
	2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Διαπιστώθηκε ότι στην παρούσα φάση του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχουν οργανωμένοι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας οι οποίοι να εμπλέκουν τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό Απάντηση: Η συμμετοχή των διδασκόντων διασφαλίζεται περεταίρω μέσω της συμμετοχής τους στην επιτροπή εσωτερικής ποιότητας και των ερωτηματολογίων αυτοαξιολόγησης των διδασκόντων όπως αυτά καθορίζονται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.
	2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Διαπιστώθηκε ότι στην παρούσα φάση του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχουν οργανωμένοι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας οι οποίοι να εμπλέκουν τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ
	2.3.2.3	των φοιτητών/τριών.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Διαπιστώθηκε ότι στην παρούσα φάση του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχουν οργανωμένοι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας οι οποίοι να εμπλέκουν τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος

			από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Διαπιστώθηκε ότι στην παρούσα φάση του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχουν οργανωμένοι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας οι οποίοι να εμπλέκουν τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό Απάντηση: Οι λεπτομερή ανάλυση των πληροφοριών για την διασφάλισης ποιότητας περιέχεται αναλυτικά μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τον Οδηγό σπουδών.	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Διαπιστώθηκε ότι στην παρούσα φάση του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχουν οργανωμένοι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας οι οποίοι να εμπλέκουν τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό Απάντηση: Το Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας και η σύνθεση της επιτροπής εσωτερικής ποιότητας επιδεικνύει ξεκάθαρα ότι η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας είναι καθαρά ακαδημαϊκή διαδικασία χωρίς περιορισμούς από παράγοντες εκτός της δομής των ΜΙΕΕΚ.	
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών		
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.	Θετική Αξιολόγηση	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.	Θετική Αξιολόγηση	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο επιτροπής: Η διοικητική δομή το προγράμματος αντανάκλα τον μέχρι σήμερα τρόπο λειτουργίας του και δεν συμβαδίζει με την	

		αντίστοιχη που συναντάται σε ακαδημαϊκά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Απάντηση: Η διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών γίνεται από το συμβούλιο προγραμμάτων Σπουδών και είναι καθαρά Ακαδημαϊκή διαδικασία χωρίς παρεμβάσεις
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	Θετική αξιολόγηση
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	Θετική αξιολόγηση
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	Θετική αξιολόγηση
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	Θετική Αξιολόγηση
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: βλέπε πεδίο 2.3. Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΣ διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.

2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Θετική Αξιολόγηση
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.5.2	Προσελκύονται επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	Θετική Αξιολόγηση
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.	Θετική Αξιολόγηση
3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Θετική Αξιολόγηση

3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	

4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Κατά δήλωση των υπευθύνων του προγράμματος με βάση το υφιστάμενο καθεστώς λειτουργίας του προγράμματος δεν προβλέπεται η ύπαρξη υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας. Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι θεσμοθετημένες μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο επιτροπής: Κατά δήλωση των υπευθύνων του προγράμματος με βάση το υφιστάμενο καθεστώς λειτουργίας του προγράμματος δεν προβλέπεται η ύπαρξη υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας. Απάντηση: Οι μηχανισμοί παρακολούθησης και στήριξης των φοιτητών περιγράφονται στο Εγχειρίδιο εσωτερικής ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο επιτροπής: Κατά δήλωση των υπευθύνων του προγράμματος με βάση το υφιστάμενο καθεστώς λειτουργίας του προγράμματος δεν προβλέπεται η ύπαρξη υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας. Απάντηση: Η μεθοδολογία αξιολόγησης των μηχανισμών περιγράφεται αναλυτικά στο Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: βλέπε πεδίο 1.1.4.2 Απάντηση: Η βιβλιοθήκη είναι στη διαδικασία της ενημέρωσης, έχει καταρτιστεί κατάλογος βιβλίων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι) τα οποία έχουν παραγγελθεί και θα είναι στη διάθεση των σπουδαστών

		και διδασκόντων. Επιπλέον έχει διευθετηθεί η συνδρομή σε τουλάχιστον ένα έγκριτο περιοδικό του κλάδου.
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: δεν διατίθεται. Απάντηση: Η πλατφόρμα επικοινωνίας είναι σε λειτουργία μέσω της ιστοσελίδας των MIEEK www.mieek.ac.cy
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος	Θετική Αξιολόγηση
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.	Θετική Αξιολόγηση
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο: βλέπε 1.2.6 και 1.2.7 Απάντηση: Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος. Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας. (Επισυνάπτεται ο κατάλογος βιβλίων ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο: βλέπε 1.2.6 και 1.2.7. Απάντηση: Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος. Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας. (Επισυνάπτεται ο κατάλογος βιβλίων ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση	Θετική Αξιολόγηση Σημείωση: Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γίνεται μέσω των προγραμμάτων που Παιδαγωγικού Ινστιτούτου όπως δημοσιεύονται

	ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	στην ιστοσελίδα του, επιπρόσθετα οι ακαδημαϊκοί συντονιστές των προγραμμάτων έχουν την ευθύνη να ετοιμάζουν και να οργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε προγράμματος σπουδών. Μέσα από τα προγράμματα Erasmus αριθμός εκπαιδευτικών εκπαιδεύεται σε συγκεκριμένα θέματα που αφορούν το πρόγραμμα με υποχρέωση την μεταφορά των γνώσεων στους υπόλοιπους διδάσκοντες του ΠΣ.
4.3	Οικονομικοί Πόροι	
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	Θετική Αξιολόγηση
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Με την παρούσα διοικητική διάρθρωση του προγράμματος δεν προβλέπεται η διάθεση των οικονομικών πόρων από θεσμικά ακαδημαϊκά όργανα. Απάντηση: Το θέμα δεν συζητήθηκε με την επιτροπή. Η διαχείριση των πόρων του προγράμματος σπουδών διαχειρίζεται από τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους και την ακαδημαϊκή επιτροπή κάθε προγράμματος και δεν εμπίπτει στην αρμοδιότητα άλλου τμήματος.
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	Θετική Αξιολόγηση
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε

Έκθεση αξιολόγησης υποδομών

Εισηγήσεις για βελτίωση υποδομών

1. Αίθουσες διδασκαλίας

Λαμβάνοντας υπόψη τις ψηλές θερμοκρασίες που επικρατούν στην Κύπρο από τον Μάιο μέχρι και το Σεπτέμβριο και το γεγονός ότι το πρόγραμμα διεξάγεται απογευματινές ώρες, κρίνεται αναγκαίο οι αίθουσες διδασκαλίας να εξοπλιστούν με κλιματιστικά συστήματα.

Απάντηση: Παρά το γεγονός ότι στις αίθουσες ηλεκτρονικών υπολογιστών υπάρχουν κλιματιστικά, αυτά δεν χρησιμοποιούνται για το λόγο ότι τα μαθήματα διεξάγονται από τις 4:45-20:55 από τον Οκτώβριο μέχρι τον Μάιο. Από το Μάιο μέχρι και το Σεπτέμβριο δεν διεξάγονται μαθήματα.

2. Εργαστήρια

Πέραν από τη χρήση προγραμμάτων προσομοίωσης, κρίνεται ότι οι φοιτητές του προγράμματος θα πρέπει να εξασκούνται και σε πραγματικό εξοπλισμό δικτύων. Για να είναι αυτό εφικτό απαιτείται ο εφοδιασμός του εργαστηρίου υπολογιστών και δικτύων, με επαρκή αριθμό μεταγωγέων και δρομολογητών.

Επίσης, στις εργαστηριακές ασκήσεις, κρίνεται ότι πέραν του καθηγητή θα πρέπει να παρίσταται και τεχνικός εργαστηρίου, ο οποίος θα μεριμνά για την παροχή και τη φύλαξη του εξοπλισμού, την επίλυση προβλημάτων και την ασφάλεια των φοιτητών.

Απάντηση: α. Έχει παραγγελθεί επιπρόσθετος εξοπλισμός όπως φαίνεται στο παράρτημα II. Ο εξοπλισμός αυτός θα εμπλουτίζεται σε τετραμηνιαία βάση, β) Έχει προσληφθεί τεχνικός εργαστηρίων.

3. Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη θα πρέπει να εφοδιαστεί τουλάχιστον με τα βασικά βιβλία του προγράμματος σε ικανοποιητικό αριθμό αντιγράφων και να δημιουργηθεί ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης και δανεισμού βιβλίων. Συνιστάται επίσης η εξασφάλιση δικαιώματος πρόσβασης σε σχετικά με το πρόγραμμα πρότυπα / συστάσεις καθώς και τεχνικά περιοδικά.

Απάντηση: Έχει παραγγελθεί επιπρόσθετος αριθμός βιβλίων όπως φαίνεται στο παράρτημα I

Έκθεση αξιολόγησης υπηρεσιών διοίκησης και φοιτητικής μέριμνας

Όλες οι εισηγήσεις – προτάσεις στην παρούσα έκθεση καλύπτονται πλήρως στο **Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας** και τον **Οδηγό Σπουδών**. Οι διαδικασίες στήριξης των φοιτητών φαίνονται αναλυτικά στις υπηρεσίες **φοιτητικής μέριμνας** στα εν λόγω εγχειρίδια.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I

ΜΙΕΕΚ Λάρινακας - Τεχνικός Δικτύων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία
F.J. Kurose, W.K. Ross, “Computer Networking: A Top-Down Approach”, Addison-Wesley, 6th Ed., 2012, ISBN 0-13-285620-4. Ελληνική Μετάφραση: «Δικτύωση Υπολογιστών», Εκδόσεις Γκιούρδα, 2004
A.S. Tanenbaum, D.J. Wetherall, «Δίκτυα Υπολογιστών», (Μετάφραση: Φ. Σκουλαρίκης, Γ. Ξυλωμένος), 5η Έκδοση, Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2011

N. Γραμμένος, «Τεχνικός Δικτύων Υπολογιστών», Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, ISBN : 978-960-461-289-5.
CISCO CCNA Routing and Switching course, CISCO Networking Academy, 2013.
Stallings, William. <u>Βασικές αρχές ασφάλειας δικτύων</u> : Εφαρμογές και πρότυπα / William Stallings · επιμέλεια Ιορδάνης Κουτσόπουλος · μετάφραση Λάζαρος Γκατζίκης, Αποστολία
Floyd Thomas, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Εκδ. ΙΩΝ, 2007
Πογαρίδης Δημήτρης, Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων, Εκδ. ΙΩΝ, 2004
Tokheim R., Ψηφιακά Ηλεκτρονικά (5 ^η Εκδ.), Εκδ. ΤΖΙΟΛΑ,
ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Ν. - ΛΟΗ Η., ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ Ι και ΙΙ, εκδόσεις ΙΩΝ
Αλέξανδρος Αλεξανδρής, <i>ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Εργαστηριακές Ασκήσεις</i> , εκδόσεις ΙΩΝ,
ΧΑΤΖΑΡΑΚΗ Γ., Ηλεκτρικά Κυκλώματα τομ. Α και Β, εκδόσεις Τζιόλα, 2002
ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ – ΒΑΖΟΥΡΑ – ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΥ, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, εκδόσεις Παπασωτηρίου
Κωνσταντίνου, Εισαγωγή στις τηλεπικοινωνίες, Εκδόσεις: ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ
Π. Κωττής, Διαμόρφωση, Μετάδοση Σημάτων, Εκδόσεις: Τζιόλα
Αναλογικές και Ψηφιακές Επικοινωνίες, Hwei Hsu, εκδ. Τζιόλα
HAYKIN, Συστήματα Επικοινωνίας, Εκδόσεις: ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ
Andrew S. Tanenbaum, Η αρχιτεκτονική των υπολογιστών, 2003 ISBN 960-209-403-6 50 ευρώ
W. Stallings, Οργάνωση και Αρχιτεκτονική Υπολογιστών 6η ΕΚΔΟΣΗ, εκδ. ΤΖΙΟΛΑ
Κ.Α.Καρύμπακα, " Γενική Ηλεκτρονική Τόμος Α", Θεσσαλονίκη, 2011
Malvino, A. P., "Βασική Ηλεκτρονική", Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ Ε., Θεσσαλονίκη,
J. Preppernau, Βήμα Βήμα Windows 7, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2009

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

ΜΙΕΕΚ Λάρνακας - Τεχνικός Δικτύων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών
--

Κατάλογος επιπρόσθετου εξοπλισμού που έχει παραγγελθεί

Patch Panel	2
-------------	---

Cable Tester	11
Fiber Optic tool kit	7
Line Splitter	5
Tool Kit 17 Pcs	4
Fiber Optic Tranceiver TP-LINK	4
Wireless Access Point TP-LINK	2
Wireless Access Point Extender	2
Wireless USB Adapter	4
AC Line Ethernet Adapter	4
Professional CRIMPING Tool	4
TP-LINK 1-WAN & 8P Router	2
TP-LINK 8Port 10/100M Dstop Switch	2
TP-LINK 8Port GB Rackmount Switch	2
TP-LINK 150MBps HP Wless USB Adp.	2
FULL 501 - STRIPPER	2
LSA/110 Punchdown Tool	2
Μυτοτσιμπιδα - Πένσες	3
CUTTER - Πένσες	3

IC - 7408	11
IC - 7432	11
IC - 7404	11
IC -7400	11
IC - 7402	11
IC - 7486	11
IC - 7483A	11
IC -7485	11
IC - 74151	11
op amps 741	11
cisco router 2911- K9	1
cisco router 867 - k9	1
cisco switch WS-C2960 S-24TS-S	1
CISCO Access point	1
RJ45 CAT5E 8P8C PLUG	1 τεμ

RJ45 SOCKET SINGLE CAT5E	1 τεμ
RJ45 SOCKET DOUBLE CAT5E	1 τεμ
16 PORT PATCH PANEL CAT5E	1 τεμ
RJ45 plugs	1 τεμ
RJ11 plugs	1 τεμ
CAT6 Cable	1m

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα	Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακαδημαϊκό εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακαδημαϊκό εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
Α' Εξάμηνο								
1.	(Θ)	Αγγλικά Ι	NETW0101	3	45΄	14	45	3

2.	(Θ)	Μαθηματικά	NETW0102	4	45´	14	60	4
3.	(Θ), (Ε)	Δίκτυα Υπολογιστών Ι	NETW0103	5	45´	14	75	6
4.	(Θ), (Ε)	Ηλεκτρονικά Ι	NETW0104	5	45´	14	75	6
5.	(Θ), (Ε)	Ηλεκτρολογία	NETW0105	5	45´	14	75	5
6.	(Θ), (Ε)	Εισαγωγή στους ΗΥ	NETW0106	3	45´	14	45	3
Β' Εξάμηνο								
1.		Αγγλικά ΙΙ	NETW0201	3	45´	14	45	3
2.	(Θ), (Ε)	Επικοινωνίες Ι	NETW0202	4	45´	14	60	4
3.	(Θ), (Ε)	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ	NETW0203	5	45´	14	75	6
4.	(Θ), (Ε)	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	NETW0204	5	45´	14	75	6
5.	(Θ), (Ε)	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	NETW0205	5	45´	14	75	5
6.	(Θ), (Ε)	Εισαγωγή στον προγραμματισμό	NETW0206	3	45	14	45	3
		Πρακτική Εξάσκηση 6 Εβδομάδων				6		6
Γ' Εξάμηνο								
1.	(Θ), (Ε)	Λειτουργικά Συστήματα Ι	NETW0301	4	45´	14	60	4
2.	(Θ), (Ε)	Επικοινωνίες ΙΙ	NETW0302	5	45´	14	75	5
3.	(Θ), (Ε)	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙΙ	NETW0303	6	45´	14	90	7
4.	(Θ), (Ε)	Διαχείριση Δικτύων	NETW0304	5	45´	14	75	6

5.	(Θ), (Ε)	Ηλεκτρονικά ΙΙ	NETW0305	5	45´	14	75	5
Δ' Εξάμηνο								
1.	(Θ), (Ε)	Λειτουργικά Συστήματα ΙΙ	NETW0401	5	45´	14	75	5
2.	(Θ), (Ε)	Τηλεπικοινωνίες	NETW0402	6	45´	14	90	6
3.	(Ε)	Διαθεματική Εργασία και Πρακτική Άσκηση	NETW0403	6	45´	14	90	7
4.	(Θ), (Ε)	Ασφάλεια Δικτύων	NETW0404	6	45´	14	90	7
5.	(Θ)	Νομοθεσία – Κανονισμοί – Δεοντολογία Επαγγέλματος	NETW0405	2	45´	14	30	2
		Πρακτική Εξάσκηση 6 Εβδομάδων				6		6

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΝΕΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές»

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές				
Κωδικός Μαθήματος	NETW 0106				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό / Εργαστηριακό				
Επίπεδο					
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος, Α' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχος Μαθήματος	Οι σπουδαστές, μέσα από τη διαδικασία της διδασκαλίας του μαθήματος, να αποκτήσουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να καταστούν ικανοί να : • Αναγνωρίζουν τα διάφορα βασικά χαρακτηριστικά του Υπολογιστή όσο αφορά το υλικό και το λογισμικό και να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη βασική τους λειτουργία. • Να κάνουν χρήση του Υπολογιστή καθώς και βασικές ρυθμίσεις του λειτουργικού συστήματος (Windows/Linux). • Να χρησιμοποιούν εφαρμογές γραφείου (Επεξεργασία/Μορφοποίηση Κειμένου, Υπολογιστικά Φύλλα, Λογισμικό Παρουσιάσεων)				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Στο τέλος των μαθημάτων, ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να:				

	• Αναγνωρίζει τα βασικά υλικά που αποτελούν ένα Υπολογιστή. Θα μπορεί να διακρίνει τις τεχνικές διαφορές μεταξύ τους και θα είναι σε θέση να επιλέγει τα κατάλληλα τμήματα υλικού με βάση ειδικές απαιτήσεις. • Χρησιμοποιεί τον Υπολογιστή για απλές εργασίες και θα μπορεί να εκτελεί βασικές ρυθμίσεις του λειτουργικού συστήματος (Windows/Linux). • Χρησιμοποιεί πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου για την ετοιμασία τεχνικών εγγράφων με ορθή μορφοποίηση. • Χρησιμοποιεί πρόγραμμα υπολογιστικών φύλλων για την αυτοματοποιημένη εκτέλεση πολύπλοκων υπολογισμών. • Χρησιμοποιεί πρόγραμμα παρουσιάσεων για την ετοιμασία τεχνικών παρουσιάσεων.		
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει
Περιεχόμενο Μαθήματος	Θεωρία/Εργαστήριο: Βασικά χαρακτηριστικά του Η/Υ σε ότι αφορά το υλικό (hardware), λογισμικό (software) και τον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών (I.T.). Περιγραφή λειτουργίας και χαρακτηριστικά του υλικού του Η/Υ όπως ο επεξεργαστής, η μνήμη (κύρια και δευτερεύουσα) και μονάδες μέτρησης. Αναγνώριση υλικού ενός Η/Υ.		

Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ, επιφάνεια εργασίας, και πλοήγηση στο διαδίκτυο. Αναζήτηση πληροφοριών με μηχανές αναζήτησης.

Πλοήγηση και αλλαγές στις ρυθμίσεις στην επιφάνεια εργασίας, Διαχείριση και συμπίεση αρχείων.

Εισαγωγή στην επεξεργασία και μορφοποίηση κειμένου.

Επεξεργασία κειμένου και μορφοποίηση παραγράφων. Περιθώρια και σκίαση. Εύρεση και αντικατάσταση κειμένου. Μορφοποίηση σελίδων και στυλ (styles). Δημιουργία ενοτήτων (sections). Διόρθωση κειμένου με τη χρήση ορθογράφου.

Χρήση κεφαλίδων και υποσέλιδων. Εισαγωγή και μορφοποίηση στηλών. Χρήση υποσημειώσεων και δημιουργία πίνακα περιεχομένων. Εισαγωγή οργανογράμματος. Εισαγωγή συνδέσμων εντός κειμένου και δημιουργία παραπομπών (references).

Εισαγωγή στη χρήση φύλλων εργασίας (worksheets)). Χρήση βιβλίου φύλλων εργασίας (workbook). Χρήση κυψέλων και εισαγωγή δεδομένων. Μορφοποίηση δεδομένων και φύλλων εργασίας. Εισαγωγή στη χρήση φόρμουλας για επεξεργασία δεδομένων.

Εισαγωγή στη χρήση γραφικών παραστάσεων με τη χρήση φύλλων εργασίας. Επιλογή και μορφοποίηση γραφικής παράστασης. Αντιγραφή γραφικών παραστάσεων εντός του βιβλίου εργασίας και σε άλλες εφαρμογές.

Εισαγωγή δεδομένων, μορφοποίηση, και επεξεργασία με τη χρήση φόρμουλας και αριθμητικών πράξεων. Δημιουργία και μορφοποίηση σύνθετης γραφικής παράστασης. Εισαγωγή δεδομένων από άλλα αρχεία (CSV, TSF) για επεξεργασία.

Εισαγωγή στο λογισμικό παρουσιάσεων. Δημιουργία και ανάπτυξη παρουσίασης. Μορφοποίηση διαφάνειας, επιλογή χρωμάτων και διάταξη. Χρήση κύριας διαφάνειας (master slide). Εισαγωγή και μορφοποίηση κειμένου και γραφικών ή εικόνων.

Μορφοποίηση διαφάνειας, κειμένου και παραγράφων. Εισαγωγή πίνακα. Εισαγωγή και μορφοποίηση γραφικών και γραφικών παραστάσεων. Προσθήκη κίνησης και εφέ στην παρουσίαση.

	Προσθήκη εφέ εναλλαγής διαφάνειας. Εκτέλεση παρουσίασης με χρονοδιακόπτη. Χρήση και συνδεσιμότητα εφαρμογών για την επικοινωνία δεδομένων υπό μορφή τεχνικής έκθεσης, με την χρήση γραφικών παραστάσεων και την δημιουργία παρουσίασης. Ηλεκτρονική αποστολή και επικοινωνία δεδομένων.		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας			
Βιβλιογραφία	• J. Cox, J. Lambert, C. Frye, Ελληνικό Office Professional 2010 Βήμα Βήμα, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2011. • J. Cox, J. Lambert, Ελληνικό Microsoft Word 2010 Βήμα Βήμα, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2011. • Δ. Καρολίδης, Microsoft Office Excel 2010, Εκδόσεις Άβακας, 2011. • Χ. Γουλτίδης, Παρουσιάσεις PowerPoint 2010, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2013.		
Αξιολόγηση	Αξιολόγηση Εργαστηρίου (Παρατήρηση εκτέλεσης εργαστηριακής εργασίας και αξιολόγηση γραπτής έκθεσης εργαστηριακών ασκήσεων)	30%	
	Συνεχής Αξιολόγησης (Εκπόνηση εργασιών στο σπίτι και Ενδιάμεση Εξέταση)	30%	
	Τελική Εξέταση	40%	
Γλώσσα	Ελληνική		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΝΕΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εισαγωγή στον Προγραμματισμό»

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό				
Κωδικός Μαθήματος	NETW 0206				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό / Εργαστηριακό				
Επίπεδο					
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος, Β' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχος Μαθήματος	Οι σπουδαστές, μέσα από τη διαδικασία της διδασκαλίας του μαθήματος, να αποκτήσουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να καταστούν ικανοί να : • Θέτουν και να διατυπώνουν ένα πρόβλημα. • Ανιχνεύουν και να διακρίνουν τα συστατικά μέρη ενός προβλήματος. • Να αναλύουν ένα απλό πρόβλημα σε μια ακολουθία βημάτων. • Δημιουργούν αλγόριθμο για την επίλυση ενός προβλήματος. • Να περιγράφουν τον αλγόριθμο με ψευδοκώδικα. • Κωδικοποιούν τον αλγόριθμο σε κατάλληλο προγραμματιστικό περιβάλλον γλωσσών υψηλού επιπέδου. • Επιλύουν απλά προβλήματα σε προγραμματιστικό περιβάλλον.				

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Στο τέλος των μαθημάτων, ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να: • Να αποσαφηνίσει και να κατανοήσει πλήρως ένα πρόβλημα. • Να προσδιορίσει τα ζητούμενα αποτελέσματα. • Να δημιουργήσει ένα απλό αλγόριθμο. • Να δημιουργήσει εκτελέσιμο κώδικα από τον αλγόριθμο.		
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει
Περιεχόμενο Μαθήματος	Θεωρία: • Καθορισμός και κατανόηση του προβλήματος - ο Διατύπωση και κατανόηση του προβλήματος - ο Ανάλυση του προβλήματος - ο Καθορισμός απαιτήσεων • Αλγόριθμοι - ο Σπουδαιότητα των αλγορίθμων - ο Μεθοδολογίες σχεδιασμού των αλγορίθμων - ο Ανάπτυξη αλγορίθμων - ο Έλεγχος αλγορίθμων • Υλοποίηση σε προγραμματιστικό περιβάλλον - ο Έννοια του δομημένου προγραμματισμού.		

- Εισαγωγή στην Pascal
- Τύποι δεδομένων
- Σταθερές και μεταβλητές
- Εντολές εισόδου και εξόδου
- Δομή ακολουθίας, ελέγχου-επιλογής επανάληψης
- Πίνακες
- Διαδικασίες
- Συναρτήσεις
 - Έλεγχος και εκσφαλμάτωση προγράμματος
 - Κατηγορίες λαθών
 - Βήμα προς βήμα εκτέλεση του προγράμματος

Εργαστήριο

- Επίλυση απλών προβλημάτων σε περιβάλλον δομημένης γλώσσας προγραμματισμού. Για την υλοποίηση των πιο πάνω παραδειγμάτων να περιέχονται τα ακόλουθα:
 - Απλός έλεγχος ροής και έλεγχος ροής με πολλές δυνατότητες (if-then, if... then ...else...).
 - Αναδρομή. Να δοθούν απλές αναδρομικές σχέσεις από τη Φυσική, Μαθηματικά, Ηλεκτρονικά κλπ .
 - Επανάληψη. Καθορισμένος αριθμός επαναλήψεων (for...).
 - Επανάληψη υπό συνθήκη
- Παραδείγματα και απλές ασκήσεις που να χρησιμοποιούν συναρτήσεις.
- Εργασία που να περιλαμβάνει όσο το δυνατό περισσότερα στοιχεία του δομημένου προγραμματισμού, όπως εντολές:

	○ Εισόδου-εξόδου. ○ Επαναλήψεις. ○ Διαδικασίες. ○ If-then κλπ. • Οι εργασίες θα συζητηθούν και θα υλοποιηθούν στην τάξη σε τρεις φάσεις: ○ Ανάλυση προβλήματος. ○ Σχεδίαση και ανάπτυξη αλγορίθμου. ○ Υλοποίηση σε προγραμματιστικό περιβάλλον.			
Μεθοδολογία Διδασκαλίας				
Βιβλιογραφία	• Λαδιάς Τάσος “Pascal: Μια μεθοδική προσέγγιση” Εκδόσεις Κλειδάριθμος • Ιωάννης Π. Βλαχάβας “Η γλώσσα προγραμματισμού PASCAL” Εκδόσεις Γαρταγάνη • Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein “Εισαγωγή στους αλγόριθμους” Εκδότης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης			
Αξιολόγηση		Αξιολόγηση Εργαστηρίου (Παρατήρηση εκτέλεσης εργαστηριακής εργασίας και αξιολόγηση γραπτής έκθεσης εργαστηριακών ασκήσεων)	30%	
		Συνεχής Αξιολόγησης (Εκπόνηση εργασιών στο σπίτι και Ενδιάμεση Εξέταση)	30%	

		Τελική Εξέταση	40%	
Γλώσσα	Ελληνική			

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μαθηματικά»

Τίτλος Μαθήματος	Μαθηματικά				
Κωδικός Μαθήματος	NETW 0102				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό				
Επίπεδο					
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος, Α' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Λασκαρία Χατζηγαβριήλ				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	4	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Στόχος Μαθήματος	Οι σπουδαστές, μέσα από τη διαδικασία της διδασκαλίας του μαθήματος, να κατανοήσουν και να αφομοιώσουν τις βασικές μαθηματικές έννοιες, ώστε να καταστούν ικανοί να : - Χρησιμοποιούν τις γνώσεις αυτές σε πρακτικές εφαρμογές άλλων μαθημάτων της ειδικότητάς τους - Εκτελούν μαθηματικούς υπολογισμούς, χρησιμοποιώντας αναλυτικές και αριθμητικές μεθόδους, απαραίτητους για τις τεχνικές εργασίες που θα εκτελέσουν και για τον προϋπολογισμό του κόστους τους				

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Στο τέλος των μαθημάτων, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να: • Εκτελούν μαθηματικούς υπολογισμούς χρησιμοποιώντας τις τέσσερις πράξεις -πρόσθεσης, αφαίρεσης, πολλαπλασιασμού και διαίρεσης- σε φυσικούς αριθμούς, κλασματικούς και δεκαδικούς • Επιλύουν προβλήματα αναλογιών με τη μέθοδο των τριών • Επιλύουν εξισώσεις α' και β' βαθμού καθώς και συστήματα εξισώσεων με 2 και 3 αγνώστους • Υπολογίζουν πιθανότητες σε τυχαία πειράματα χρησιμοποιώντας και τη θεωρία της συνδυαστικής όπου χρειάζεται • Χρησιμοποιούν τις δυνάμεις σε μετατροπές αριθμών από ένα σύστημα αρίθμησης σε άλλο • Χρησιμοποιούν τύπους γεωμετρίας, στερεομετρίας και τριγωνομετρίας σε πιθανά προβλήματα περιμέτρου, εμβαδού και όγκου		
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει
Περιεχόμενο Μαθήματος	1. Κλάσματα (πρόσθεση-αφαίρεση-πολλαπλασιασμός-διαίρεση) 2. Αναλογίες (επίλυση προβλημάτων με τη μέθοδο των τριών) 3. Επίλυση εξισώσεων α' βαθμού (προβλήματα εξίσωσης) 4. Επίλυση συστήματος 2 εξισώσεων με 2 αγνώστους Επίλυση συστήματος 3 εξισώσεων με 3 αγνώστους 5. Συνδυαστική (το παραγοντικό n) Αρχή της απαρίθμησης, Μεταθέσεις, Διατάξεις, Συνδυασμοί 6. Πιθανότητες (πείραμα τύχης, δειγματικός χώρος, ενδεχόμενα)		

	Τομή – Ένωση – Διαφορά ενδεχομένων Έννοια πιθανότητας, Ιδιότητες πιθανοτήτων		
	7. Δυνάμεις - Ρίζες πραγματικών αριθμών Προτεραιότητα πράξεων		
	8. Συστήματα αρίθμησης (δεκαδικό, δυαδικό) Μετατροπή αριθμών από ένα σύστημα σε άλλο		
	9. Επίλυση εξισώσεων β' βαθμού Ταξινόμηση ριζών ($\Delta > 0$, $\Delta = 0$, $\Delta < 0$)		
	10. Τριγωνομετρία (ορισμός τριγωνομετρικών αριθμών) Επίλυση ορθογωνίων τριγώνων		
	11. Περίμετρος και Εμβαδόν επιπέδων σχημάτων (τρίγωνο, τετράγωνο, ορθογώνιο παραλληλόγραμμο, κύκλος)		
	12. Όγκος στερεών σωμάτων (κύβος, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο, κύλινδρος)		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διάλεξη – Συζήτηση - Εξατομικευμένη		
Βιβλιογραφία	• Ν. Κριτικός, Μαθηματικά – Τόμος Α, Ίδρυμα Ευγενίδου, 1971 • Ν. Κριτικός, Μαθηματικά – Τόμος Β, Ίδρυμα Ευγενίδου, 1977 • Ν. Κριτικός, Μαθηματικά – Τόμος Γ, Ίδρυμα Ευγενίδου, 1980		
Αξιολόγηση		Συμμετοχή στο Μάθημα	10%
		Συνεχής Αξιολόγησης (Εκπόνηση εργασιών στο σπίτι και Ενδιάμεση Εξέταση)	40%
		Τελική Εξέταση	50%
Γλώσσα	Ελληνική		