



Doc. 300.1.2

Date: 25.02.2021

Higher Education Institution's Response

Higher Education Institution:
SINI COLLEGE

Location: ΛΕΥΚΩΣΙΑ

**Programme of study
Name (Duration, ECTS, Cycle)**

Greek: Εφαρμοσμένη Αισθητική (3 Έτη/180 ECTS,
ώτερο Δίπλωμα)

Programme Name

English: Applied Aesthetics and Beauty Therapy (3
Years/ 180 ECTS, Higher Diploma)

Programme Name

Language(s) of instruction: Ελληνική & Αγγλική

Programme's status: Currently Operating



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws of 2015 to 2019” [N. 136 (I)/2015 to N. 35(I)/2019].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.*
- *In particular, under each assessment area, the HEI must respond on without changing the format of the report:*
 - *the findings, strengths, areas of improvement and recommendations of the EEC*
 - *the deficiencies noted under the quality indicators (criteria)*
 - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The HEI's response must follow below the EEC's comments, which must be copied from the external evaluation report (Doc. 300.1.1).*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on a separate document.*

1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line επικοινωνία , διαπιστώνεται ότι :

1. Το πρόγραμμα σπουδών έχει επίσημη μορφή, είναι διαθέσιμο στο κοινό.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη διαπίστωση της ΕΕΑ.

2. Στη ιστοσελίδα του κολλεγίου <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/?lang=gr> οι πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών περιορίζονται μόνο στα ονόματα μαθημάτων ανά εξάμηνο ενώ δεν αναφέρεται το περιεχόμενο σπουδών κάθε μαθήματος .

Απάντηση ΙΑΕ

Ο πιο πάνω σύνδεσμος στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου περιλαμβάνει τη δομή του προγράμματος με τα ονόματα των μαθημάτων (θεωρητικά και εργαστηριακά) και τα ECTS ανά μάθημα και συνολικά, όπως η διαπίστωση της ΕΕΑ. Το περιεχόμενο σπουδών του κάθε μαθήματος αναφέρεται στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας του Κολλεγίου <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-syllabus-subjects> με την ονομασία «Μαθήματα Προγραμμάτων/ Syllabus subjects», που ακολουθεί του προγράμματος σπουδών.

3. Υπάρχουν πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με τις απαιτήσεις εισδοχής με τα κριτήρια επιλογής ,τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης , τις βαθμολογίες και τις πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ.

4. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση και όπως προέκυψε από την επικοινωνία με τον επικεφαλής του κολλεγίου ,τη συντονίστρια του προγράμματος και τους καθηγητές κατά τη διάρκεια της on line αξιολόγησης εξασφαλίζει «εν μέρει» την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος .

Συγκεκριμένα διαπιστώθηκε ότι:

α) Τα 4 πρώτα εξάμηνα σπουδών του υπό αξιολόγηση προγράμματος ταυτίζονται με τα 4 πρώτα εξάμηνα σπουδών του διετούς προγράμματος σε ότι έχει σχέση με το σκοπό, το περιεχόμενο, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό υλικό την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τα ECTS των μαθημάτων.

Απάντηση ΙΑΕ:

Μετά τις υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος.

Συγκεκριμένα έχει γίνει τροποποίηση στη δομή του προγράμματος και υπάρχει σαφής διαφοροποίηση από τα 4 πρώτα εξάμηνα του διετούς προγράμματος σε ότι έχει σχέση με το σκοπό, το περιεχόμενο, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό υλικό, την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τα ECTS των μαθημάτων.

Αυτό επιτεύχθηκε μετά από ένα πιο ορθολογικό καταμερισμό και με τη προσθήκη νέων μαθημάτων και ανανέωση, επικαιροποίηση και εμπλουτισμό του περιεχομένου του προγράμματος καθώς επίσης το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό. Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος ανάλυση των αλλαγών που έγιναν, συγκριτικός πίνακας των μαθημάτων του διετούς και τριετούς προγράμματος ανά εξάμηνο (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.1), καθώς επίσης και τα αναθεωρημένα διαγράμματα μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.2).

β) Υπάρχει διαφοροποίηση μόνο στα 2 τελευταία εξάμηνα σπουδών (5^ο και 6^ο)

Απάντηση ΙΑΕ:

Όπως προαναφέρεται, μετά τις υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος, με βάση τα οποία υπάρχει διαφοροποίηση τόσο στα 4 πρώτα εξάμηνα του διετούς προγράμματος, όσο και στα 2 τελευταία εξάμηνα σπουδών (5^ο και 6^ο)

γ) Δεν καταγράφεται ο αναμενόμενος φόρτος εργασίας των σπουδαστών σε σχέση με τα ECTS του κάθε μαθήματος.

Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει γίνει καταγραφή του αναμενόμενου φόρτου εργασίας των σπουδαστών σε σχέση με τις Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), του κάθε μαθήματος, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3).

Η καταγραφή έγινε σύμφωνα με το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και βασίστηκε στο φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Η απόδοση των πιστωτικών μονάδων έγινε με ανάλογη αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας που εκτιμάται ότι απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων για καθένα από τα ακόλουθα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών: η παρακολούθηση παραδόσεων, η εργαστηριακή εξάσκηση, η συμμετοχή σε σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η συμμετοχή σε εξετάσεις, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, η πρακτική άσκηση.

Ο υπολογισμός έγινε με βάση ότι ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες και για ένα εξάμηνο τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες, ενώ μία (1) πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας.

δ) Ο αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος συνολικά (46 μαθήματα) αλλά και ο αριθμός των μαθημάτων ανά εξάμηνο είναι μεγάλος.

Απάντηση ΙΑΕ:

Με τον εξορθολογισμό και βελτίωση του προγράμματος, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο. Τα μαθήματα από 46 έγιναν 37 μαθήματα +1 Πρακτική άσκηση + 1 Διπλωματική εργασία.

Συνοπτικά, στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 8 έγιναν 7, στο Β' εξάμηνο από 7 παρέμειναν 7, στο Γ' εξάμηνο από 7 έγιναν 6, στο Δ' εξάμηνο από 8 έγιναν 6, στο Ε' εξάμηνο από 8 έγιναν 7 και στο Στ' εξάμηνο από 8 έγιναν 4+1 πρακτική άσκηση+1 διπλωματική εργασία (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.1)

5. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης καθώς και η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι «εν μέρει» επαρκής δεδομένου ότι δεν υπάρχει εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle /e-class .

Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή, για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

6. Το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί «εν μέρει» στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος δεδομένου ότι τα 4 πρώτα εξάμηνα ταυτίζονται με αυτά του 2ετούς προγράμματος όπως προαναφέρθηκε.

Απάντηση ΙΑΕ:

Όπως προαναφέρθηκε, ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει τροποποίηση στη δομή του προγράμματος και υπάρχει σαφής διαφοροποίηση από τα 4 πρώτα εξάμηνα του διετούς προγράμματος σε ότι έχει σχέση με το σκοπό, το περιεχόμενο, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό υλικό, την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τα ECTS των μαθημάτων, ώστε το δίπλωμα που απονέμεται να αντιστοιχεί πλήρως στο σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

7. Δεν διαπιστώνεται τέλος συνέργεια της έρευνας δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό.

Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Ορισμένα μέλη του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι ερευνητές στους τομείς της ειδικότητας τους και ως εκ τούτου ενσωματώνουν στα μαθήματα που διδάσκουν οποιαδήποτε συναφή ευρήματα από την έρευνα τους. Παρακολουθούνται επίσης νέες ανακαλύψεις και εξελίξεις στο χώρο και συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα κατά την επικαιροποίηση τους. Οι συνέργειες μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας εξασφαλίζονται μέσω των αναθέσεων εργασιών/ μελετών, συζητήσεων στην τάξη κ.ο.κ.

Η συμμετοχή/ εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται, κύρια, ως ακολούθως:
(α) με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

(β) κατά τη διεξαγωγή μελέτης περιπτώσεων (case studies), η ερευνητική διαδικασία προεκτείνεται και στην

8. Το ανώτερο δίπλωμα που απονέμεται και το πρόγραμμα σπουδών εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς για την άσκηση του επαγγέλματος «υπό προϋποθέσεις».

Απάντηση ΙΑΕ

Όπως αναφέρεται στο άρθρο 2.5.4 της αίτησης αξιολόγησης- πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών που λειτουργούν στη Κύπρο και στο εξωτερικό. Συμμορφώνεται με τα εθνικά και Ευρωπαϊκά πλαίσια των επαγγελματικών προσόντων και των νομοθετικά κατοχυρωμένων επαγγελμάτων. Η ταξινόμηση του προγράμματος "Εφηρμοσμένη Αισθητική (3 Έτη, Ανώτερο Δίπλωμα)" κατατάσσεται στο επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων CYQF5c/ EQF5 αντίστοιχο. Παρόμοια προγράμματα υπάρχουν και στον Ευρωπαϊκό χώρο.

Το επάγγελμα της Αισθητικού είναι ένα νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα στην Κύπρο και το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα συμμορφώνεται πλήρως με την αντίστοιχη νομοθεσία, επιτρέποντας στους αποφοίτους να ασκήσουν το επάγγελμά του αισθητικού και να εργαστούν μετά την απόκτηση του τίτλου σπουδών τους. Με επιπλέον 6 μήνες πρακτικής άσκησης μετά τις σπουδές, οι απόφοιτοι μπορούν να ιδρύσουν το δικό τους ινστιτούτο αισθητικής. Σύμφωνα με την Νομοθεσία για να ασκήσουν το επάγγελμα οι απόφοιτοι πρέπει να εγγραφούν στο Μητρώο Αισθητικών στο Υπουργείο Υγείας, να γίνουν μέλη στον Παγκύπριο Σύλλογο Αισθητικών Κύπρου και να αποκτήσουν τις σχετικές άδειες που προνοούνται στη Νομοθεσία για: (i) εξάσκηση του επαγγέλματος του αισθητικού και (ii) ίδρυση και λειτουργία δικού τους ινστιτούτου αισθητικής.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Τα κριτήρια εισδοχής.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη πιο πάνω θετική διαπίστωση της ΕΕΑ.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει:

1. Ενμέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <http://www.susini.ac.cy/courses-of-study> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες .

Απάντηση ΙΑΕ

Ο πιο πάνω σύνδεσμος (link) της ιστοσελίδας του Κολλεγίου που περιλαμβάνει τη δομή των προγραμμάτων με τα ονόματα των μαθημάτων (θεωρητικά και εργαστηριακά) και τα ECTS ανά μάθημα και συνολικά, όπως η διαπίστωση της ΕΕΑ, καθώς επίσης και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος που

αναφέρονται στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-syllabus-subjects> με την ονομασία «Μαθήματα Προγραμμάτων/ Syllabus subjects», που ακολουθεί του προγράμματος σπουδών, έχουν ενημερωθεί- επικαιροποιηθεί, ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.

2. Τροποποίηση του προγράμματος σπουδών των 4 πρώτων εξαμήνων έτσι ώστε να υπάρχει σαφής διαφοροποίηση από τα 4 πρώτα εξάμηνα του διετούς προγράμματος σε ότι έχει σχέση με το σκοπό, το περιεχόμενο, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό υλικό, την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τα ECTS των μαθημάτων.

Απάντηση ΙΑΕ:

Μετά τις υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα έχει γίνει τροποποίηση στη δομή του προγράμματος και υπάρχει σαφής διαφοροποίηση από τα 4 πρώτα εξάμηνα του διετούς προγράμματος. σε ότι έχει σχέση με το σκοπό, το περιεχόμενο, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό υλικό, την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τα ECTS των μαθημάτων.

Αυτό επιτεύχθηκε μετά από ένα πιο ορθολογικό καταμερισμό και με τη προσθήκη νέων μαθημάτων και ανανέωση, επικαιροποίηση και εμπλουτισμό του περιεχόμενου του προγράμματος καθώς επίσης το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό. Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.1), ανάλυση των αλλαγών που έγιναν, συγκριτικός πίνακας μαθημάτων του διετούς και τριετούς προγράμματος, καθώς επίσης και τα αναθεωρημένα διαγράμματα μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.2).

3. Καταγραφή του φόρτου εργασίας Φ.Ε., ανά μάθημα και συνολικά .

Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει γίνει καταγραφή του φόρτου εργασίας και η αντιστοίχιση των Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ανά μάθημα και συνολικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3 & Α.4).

Η καταγραφή έγινε σύμφωνα με το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και βασίστηκε στο φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Η απόδοση των πιστωτικών μονάδων έγινε με ανάλογη αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας που εκτιμάται ότι απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων για καθένα από τα ακόλουθα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών: η παρακολούθηση παραδόσεων, η εργαστηριακή εξάσκηση, η συμμετοχή σε σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η συμμετοχή σε εξετάσεις, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, η πρακτική άσκηση.

Ο υπολογισμός έγινε με βάση ότι ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες και για ένα εξάμηνο τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες, ενώ μία (1) πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε είκοσι

4. Μείωση του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος συνολικά (46 μαθήματα) και ανά εξάμηνο .

Απάντηση ΙΑΕ:

Με τον εξορθολογισμό και βελτίωση του προγράμματος, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο. Τα μαθήματα από 46 έγιναν 37 μαθήματα +1 Πρακτική άσκηση + 1 Διπλωματική εργασία.

Συνοπτικά στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 8 έγιναν 7, στο Β' εξάμηνο από 7 παρέμειναν 7, στο Γ' εξάμηνο από 7 έγιναν 6, στο Δ' εξάμηνο από 8 έγιναν 6, στο Ε' εξάμηνο από 8 έγιναν 7 και στο Στ' εξάμηνο από 8 έγιναν 4+1 πρακτική άσκηση+1 διπλωματική εργασία. Παρακαλώ βλ. (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.1).

5. Δημιουργία υποστηρικτικής πλατφόρμας εσωτερικής επικοινωνίας για την επάρκεια της διαδικασίας και μάθησης .

Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει δημιουργηθεί υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας μάθησης, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

2. Teaching, learning and student assessment (ESG 1.3)

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι :

1. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με την θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

2. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν «εν μέρει» την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία ωστόσο χρήζουν βελτίωσης όπως η δημιουργία πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.

Απάντηση ΙΑΕ

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, ενθαρρύνοντας περαιτέρω την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

3. Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση μαθητή-δασκάλου ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των μαθητών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

4. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και δημοσιεύονται εκ των προτέρων .

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

5. Καθορίζονται οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

6. Η σχέση μεταξύ των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων υποστηρίζει μερικώς την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων .

Απάντηση ΙΑΕ

Μέσα στα πλαίσια της αλλαγής στη δομή του Προγράμματος με τη μείωση του συνολικού αριθμού μαθημάτων και ενός πιο ορθολογικού καταμερισμού τους ανά εξάμηνο, έχει γίνει αναπροσαρμογή της αναλογίας θεωρητικών/ εργαστηριακών μαθημάτων.

Συγκεκριμένα, αυξήθηκαν περαιτέρω οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας ανά μάθημα και συνολικά, με ταυτόχρονη μείωση των εργαστηριακών ωρών, επιτυγχάνοντας ένα εξορθολογισμό στην αναλογία θεωρητικών/ εργαστηριακών μαθημάτων, όπως η υπόδειξη της ΕΕΑ.

Συνοπτικά:

Α' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 9 και έγιναν 14 και στα εργαστηριακά μαθήματα 16 έγιναν 8.

Β' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 14 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 8.

Γ' εξάμηνο, συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 7 έγιναν 12 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 18 έγιναν 10,

Δ' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 10 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 15.

Ε' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 12 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 14.

Στ' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 10 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 11.

Επισυνάπτεται στο Παράρτημα Α1 με την αναπροσαρμογή της αναλογίας θεωρητικών/ εργαστηριακών μαθημάτων και συγκριτικός πίνακας του αναθεωρημένου και του υφιστάμενου προγράμματος ανά εξάμηνο.

7. Δεν υπάρχει συμμετοχή των σπουδαστών στην έρευνα δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό .

Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Η συμμετοχή/ εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται, κύρια, ως ακολούθως:

(α) με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

(β) κατά τη διεξαγωγή μελέτης περιπτώσεων (case studies), η ερευνητική διαδικασία προεκτείνεται και στην πρακτική εφαρμογή και την ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης, καθώς επίσης και ικανοτήτων για επίλυση προβλημάτων με στόχο την προσφορά ποιοτικών περιποιήσεων/θεραπειών.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Οι διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών κρίνονται ικανοποιητικές και θα πρέπει να εφαρμοστούν και στο τελικό πρόγραμμα που θα προκύψει μετά από τις προτεινόμενες αλλαγές .

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ. Αναφορικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών, το Κολέγιο θα τις εφαρμόσει στο τελικό πρόγραμμα που θα προκύψει αφού εγκριθεί.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Δημιουργία άμεσα εσωτερικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης για τη διδασκαλία .

Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy> η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

2. Την αναπροσαρμογή της αναλογίας θεωρητικών /εργαστηριακών μαθημάτων

Απάντηση ΙΑΕ:

Μέσα στα πλαίσια της αλλαγής στη δομή του Προγράμματος με τη μείωση του συνολικού αριθμού μαθημάτων και ενός πιο ορθολογικού καταμερισμού τους ανά εξάμηνο, έχει γίνει αναπροσαρμογή της αναλογίας θεωρητικών/ εργαστηριακών μαθημάτων.

Συγκεκριμένα, αυξήθηκαν περαιτέρω οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας ανά μάθημα και συνολικά, με ταυτόχρονη μείωση των εργαστηριακών ωρών, επιτυγχάνοντας ένα εξορθολογισμό στην αναλογία θεωρητικών/ εργαστηριακών μαθημάτων, όπως η υπόδειξη της ΕΕΑ.

Συνοπτικά:

Α' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 9 και έγιναν 14 και στα εργαστηριακά μαθήματα 16 έγιναν 8.

Β' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 14 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 8.

Γ' εξάμηνο, συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 7 έγιναν 12 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 18 έγιναν 10,

Δ' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 10 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 15.

Ε' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 12 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 14.

Στ' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 8 έγιναν 10 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 17 έγιναν 11.

Επισυνάπτεται στο Παράρτημα Α1 με την αναπροσαρμογή της αναλογίας θεωρητικών/ εργαστηριακών μαθημάτων και συγκριτικός πίνακας του αναθεωρημένου και του υφιστάμενου προγράμματος ανά εξάμηνο

3. Teaching Staff (ESG 1.5)

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι:

1. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 13 καθηγητές εκ των οποίων οι 4 πλήρους απασχόλησης (30.8 %) και οι 9 μερικής απασχόλησης. (69.2%)

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο είναι μια επαγγελματική Σχολή που εξειδικεύεται σε ένα πεδίο/ τομέα εκπαίδευσης (Αισθητική), προσφέροντας αποκλειστικά επαγγελματικά προγράμματα αισθητικής και επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα, αποτελείται από αισθητικούς που διδάσκουν μαθήματα αισθητικής, ενώ στη θεωρητική κυρίως διδασκαλία υπάρχει η συνδρομή των καθηγητών μερικής απασχόλησης, οι οποίοι διαθέτουν αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά προσόντα (πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό), με επαγγελματική πείρα και εξειδικεύσεις στα μαθήματα που διδάσκονται.

Οι καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι κατά το πλείστον επαγγελματίες που ασκούν το επάγγελμα τους στο τομέα της ειδικότητας τους (όπως ιατροί, φαρμακοποιοί, διαιτολόγοι, φυσικοί, χημικοί, γυμναστικοί, με σπουδές στη διοίκηση/ διεύθυνση, τη πληροφορική κτλ) και διδάσκουν και στο Κολέγιο.

Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης (σύμφωνα με τις διαφορετικές σπουδές/ ειδικότητες τους) είναι κατά μέσο όρο από 2 έως 3 ώρες εβδομαδιαία.

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης εξασφαλίζει την απαιτούμενη ποιότητα στην διδασκαλία και τη μάθηση, αφού υπάρχει ένα «κράμα» γνώσεων, εξειδικεύσεων και επαγγελματικής εμπειρίας, που είναι ιδιαίτερα σημαντικά για το εξειδικευμένο αυτό πρόγραμμα με επαγγελματικό προσανατολισμό.

2. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης είναι μικρότερος του 70% που απαιτείται ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών .

Απάντηση ΙΑΕ

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους και μερικής απασχόλησης και τα γνωστικά αντικείμενα του υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα αισθητικής.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης (αισθητικοί) διδάσκουν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα αισθητικής και οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητας/ εξειδίκευσής τους. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών.

Η διδασκαλία από καθηγητές μερικής απασχόλησης στο πρόγραμμα, κατά ένα μεγαλύτερο ποσοστό προσδίδει προστιθέμενη αξία στη ποιότητα της διδασκαλίας και την αναβαθμίζει, αφού οι εν λόγω καθηγητές εκτός από τα ακαδημαϊκά προσόντα και την ειδικότητα τους, διαθέτουν επαρκή επαγγελματική πείρα ευρισκόμενοι καθημερινά στην αγορά εργασίας, η οποία μεταφέρεται στους φοιτητές, διευρύνοντας την εκπαίδευση και μάθηση τους.

3. Οι συνθήκες απασχόλησης δε φαίνεται να αναγνωρίζουν τη σημασία της διδασκαλίας δεδομένου ότι η διδακτική απασχόληση αριθμού καθηγητών πλήρους απασχόλησης δε συμβαδίζει με τις οδηγίες του φορέα και ξεπερνά τις 12 ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα .

Απάντηση ΙΑΕ

Ως εκ της φύσεως του επαγγελματικού (εξειδικευμένου) αυτού προγράμματος, το διδακτικό προσωπικό (αισθητικοί) εκτός των θεωρητικών μαθημάτων διδάσκουν και εργαστηριακά μαθήματα, έτσι η διδακτική απασχόληση δεν περιορίζεται σε 12 ώρες εβδομαδιαίως. Αντιλαμβανόμαστε ότι στις περιπτώσεις διδακτικού προσωπικού που προσφέρει εργαστηριακά μαθήματα οι ώρες διδακτικής απασχόλησης που είναι μέσα στα διεθνώς αποδεκτά πλαίσια είναι έως 22 ώρες εβδομαδιαίως. Παρακαλώ βλ.

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27_el

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και δεν διεξάγεται έρευνα από το διδακτικό προσωπικό.

4. Η συντονίστρια του προγράμματος δε συμμετέχει στη εκπαιδευτική διαδικασία του εν λόγω προγράμματος ενώ φαίνεται να είναι συντονίστρια και στο αντίστοιχο πρόγραμμα του κολlegίου της Λεμεσού .

Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση την εισήγηση της ΕΕΑ η νέα συντονίστρια του Προγράμματος βρίσκεται στη Λευκωσία και είναι η κα Μαρία Παντελίδου, Πτυχιούχος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, η οποία συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία και διαθέτει τίτλο σπουδών 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα

5. Θεωρητικά μαθήματα μιας ώρας ανατίθενται σε δυο ταυτόχρονα καθηγητές.

Απάντηση ΙΑΕ

Στο πρόγραμμα διδάσκονται θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, κάποια από τα μαθήματα διδάσκονται με τη μικτή μέθοδο διδασκαλίας, όπου το θεωρητικό μέρος διδάσκεται από διδακτικό προσωπικό με ακαδημαϊκά προσόντα συναφή με το διδασκόμενο αντικείμενο (π.χ. καθηγητές μερικής απασχόλησης), ενώ το εργαστηριακό μέρος διδάσκεται από αισθητικούς. Έτσι, στο πρόγραμμα αναφέρονται και οι δύο διδάσκοντες όπως π.χ. το θεωρητικό μέρος του μαθήματος 'Αρωματοθεραπεία' όπου προσφέρονται διαλέξεις και από καθηγητή μερικής απασχόλησης με εξειδίκευση στο θέμα (Φαρμακοποιό) και το εργαστηριακό μέρος από αισθητικό.

6. Δεν καταγράφεται το όνομα του κάθε διδάσκοντα στο πρόγραμμα σπουδών της αίτησης .

Απάντηση ΙΑΕ

Τα ονόματα των διδασκόντων καταγράφονται στον Πίνακα 3 της αίτησης 'Διδακτικό προσωπικό, μαθήματα και περίοδοι διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών'. Σύμφωνα με την υπόδειξη της ΕΕΑ έχει καταγραφεί το όνομα του κάθε διδάσκοντα και στα διαγράμματα (περιγραφές) μαθημάτων στα οποία εκ παραδρομής δεν είχαν καταχωρηθεί.

7. Κάποια μαθήματα δεν διδάσκονται από καθηγητές με αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο (π.χ. Ιατρός Δερματολόγος διδάσκει Ανατομία κ Φυσιολογία, Χημικός διδάσκει Φυσική, Ιατρός Χειρουργικής παιδών διδάσκει Δερματολογία II και IV καθώς και Αισθητική Χειρουργική)

Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση τη σύσταση της ΕΕΑ, γίνονται οι διορθώσεις για τη διδασκαλία κάποιων μαθημάτων από διδάσκοντες με αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, το μάθημα της Δερματολογίας II και IV ανατίθεται στον Δρ Ιάσονα Χατζηγεωργίου, Δερματολόγο.

Το μάθημα 'Φυσική, ειδικά θέματα' (με ύλη φυσικής που αφορά την αισθητική), διδάχτηκε κατά το Α' εξάμηνο από Χημικό, με πτυχίο και διδακτορικό στη Χημεία, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό δελτίο (transcript) της από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπου διδάχτηκε και μαθήματα Φυσικής στα πλαίσια των σπουδών της. Ακολουθώντας την σύσταση της ΕΕΑ, το Κολέγιο προχωρά στην ανάθεση της διδασκαλίας σε Φυσικό, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Το μάθημα Αισθητική Χειρουργική διδάσκεται από Ιατρό Χειρουργικής Παιδών, αφού δεν υπήρχε διαθέσιμος Πλαστικός Χειρουργός για διδασκαλία σε εβδομαδιαία βάση. Η διδασκαλία συμπληρώνεται με σεμινάριο για τη Πλαστική Χειρουργική (διάλεξη με παρουσίαση περιπτώσεων- επεμβάσεων), που προσφέρει Πλαστικός Χειρουργός.

Παρόλο που με την λειτουργία του Γενικού Σχεδίου Υγείας (ΓΕΣΥ) η διαθεσιμότητα (availability) των ιατρών για διδασκαλία έχει περιοριστεί, το Κολέγιο βρίσκεται στη διαδικασία βελτίωσης των αναθέσεων, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ.

8. Ποσοστό 84.6 % των καθηγητών- πλήρους και μερικής απασχόλησης- κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια βαθμίδα ανώτερη από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα .

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

9. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

10. Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και δεν υπάρχει συνέργεια μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας και δεν υπάρχουν δημοσιεύσεις.

Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και δεν διεξάγεται έρευνα. Οι συνέργειες μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας εξασφαλίζονται μέσω των αναθέσεων εργασιών/ μελετών, συζητήσεων στην τάξη κ.ο.κ. Ορισμένα μέλη του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι ερευνητές στους τομείς της ειδικότητας τους και ως εκ τούτου ενσωματώνουν στα μαθήματα που διδάσκουν οποιαδήποτε συναφή ευρήματα από την έρευνα τους. Παρακολουθούνται επίσης νέες ανακαλύψεις και εξελίξεις στο χώρο και συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα κατά την επικαιροποίησή τους.

11. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

12. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται από τους σπουδαστές με διανομή ερωτηματολογίων.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

13. Η συντονίστρια του προγράμματος δεν διαθέτει τίτλο σπουδών κατά μια βαθμίδα ανώτερο από τον τίτλο που απονέμει (ανώτερο δίπλωμα) το πρόγραμμα όπως προβλέπεται.

Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση την εισήγηση της ΕΕΑ η νέα συντονίστρια του Προγράμματος στη Λευκωσία είναι η κα Μαρία Παντελίδου, Πτυχιούχος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, η οποία διαθέτει τίτλο σπουδών 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Το 84.6 % των καθηγητών- πλήρους και μερικής απασχόλησης- διαθέτει τίτλο σπουδών ένα επίπεδο πάνω από το τίτλο σπουδών που απονέμεται .

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Την αύξηση του ποσοστού των καθηγητών πλήρους απασχόλησης από το 30.8% στο 70% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα.

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο είναι μια επαγγελματική Σχολή που εξειδικεύεται σε ένα πεδίο/ τομέα εκπαίδευσης (Αισθητική), προσφέροντας αποκλειστικά επαγγελματικά προγράμματα αισθητικής και επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα, αποτελείται από αισθητικούς που διδάσκουν μαθήματα αισθητικής, ενώ στη θεωρητική κυρίως διδασκαλία υπάρχει η συνδρομή των καθηγητών μερικής απασχόλησης, οι οποίοι διαθέτουν αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά προσόντα (πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό), με επαγγελματική πείρα και εξειδικεύσεις στα μαθήματα που διδάσκονται.

Οι καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι κατά το πλείστον επαγγελματίες που ασκούν το επάγγελμα τους στο τομέα της ειδικότητάς τους (όπως ιατροί, φαρμακοποιοί, διαιτολόγοι, φυσικοί, χημικοί, γυμναστικοί, με σπουδές στη διοίκηση/ διεύθυνση, τη πληροφορική κτλ) και διδάσκουν και στο Κολέγιο.

Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης (σύμφωνα με τις διαφορετικές σπουδές/ ειδικότητες τους) είναι κατά μέσο όρο από 2 έως 3 ώρες εβδομαδιαία.

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης εξασφαλίζει την απαιτούμενη ποιότητα στην διδασκαλία και τη μάθηση, αφού υπάρχει ένα «κράμα» γνώσεων, εξειδικεύσεων και επαγγελματικής εμπειρίας, που είναι ιδιαίτερα σημαντικά για το εξειδικευμένο αυτό πρόγραμμα με επαγγελματικό προσανατολισμό.

2. Τη μείωση του ποσοστού των καθηγητών μερικής απασχόλησης από το 69.2% στο 30% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα .

Απάντηση ΙΑΕ

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους και μερικής απασχόλησης και τα γνωστικά αντικείμενα του υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα αισθητικής.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης (αισθητικοί) διδάσκουν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα αισθητικής και οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητας/ εξειδίκευσής τους. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών.

Η διδασκαλία από καθηγητές μερικής απασχόλησης στο πρόγραμμα, κατά ένα μεγαλύτερο ποσοστό προσδίδει προστιθέμενη αξία στη ποιότητα της διδασκαλίας και την αναβαθμίζει, αφού οι εν λόγω καθηγητές εκτός από τα ακαδημαϊκά προσόντα και την ειδικότητά τους, διαθέτουν επαρκή επαγγελματική πείρα ευρισκόμενοι καθημερινά στην αγορά εργασίας, η οποία μεταφέρεται στους φοιτητές, διευρύνοντας την εκπαίδευση και μάθηση τους.

3. Διόρθωση των αναθέσεων σε κάποιους από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα με βάση τα γνωστικά τους αντικείμενα και την ειδικότητά τους.

Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση τη σύσταση της ΕΕΑ, γίνονται οι διορθώσεις για τη διδασκαλία κάποιων μαθημάτων από διδάσκοντες με αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, το μάθημα της Δερματολογίας II και IV ανατίθεται στον Δρ Ιάσονα Χατζηγεωργίου, Δερματολόγο.

Το μάθημα 'Φυσική, ειδικά θέματα' (με ύλη φυσικής που αφορά την αισθητική), διδάχτηκε κατά το Α' εξάμηνο από Χημικό, με πτυχίο και διδακτορικό στη Χημεία, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό δελτίο (transcript) της από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπου διδάχτηκε και μαθήματα Φυσικής στα πλαίσια των σπουδών της. Ακολουθώντας την σύσταση της ΕΕΑ, το Κολέγιο προχωρά στην ανάθεση της διδασκαλίας σε Φυσικό, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Το μάθημα Αισθητική Χειρουργική διδάσκεται από Ιατρό Χειρουργικής Παίδων, αφού δεν υπήρχε διαθέσιμος Πλαστικός Χειρουργός για διδασκαλία σε εβδομαδιαία βάση. Η διδασκαλία συμπληρώνεται με σεμινάριο για τη Πλαστική Χειρουργική (διάλεξη με παρουσίαση περιπτώσεων- επεμβάσεων), που προσφέρει Πλαστικός Χειρουργός.

Παρόλο που με την λειτουργία του Γενικού Σχεδίου Υγείας (ΓΕΣΥ) η διαθεσιμότητα (availability) των ιατρών για διδασκαλία έχει περιοριστεί, το Κολέγιο βρίσκεται στη διαδικασία βελτίωσης των αναθέσεων, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ.

4. Μείωση των ωρών διδακτικής απασχόλησης των διδασκόντων στο πρόγραμμα και ευθυγράμμιση με τα προβλεπόμενα από τον φορέα [12 ώρες διδασκαλία /εβδομάδα].

Απάντηση ΙΑΕ

Ως εκ της φύσεως του επαγγελματικού (εξειδικευμένου) αυτού προγράμματος, το διδακτικό προσωπικό (αισθητικοί) εκτός των θεωρητικών μαθημάτων διδάσκουν και εργαστηριακά μαθήματα, έτσι η διδακτική απασχόληση δεν περιορίζεται σε 12 ώρες εβδομαδιαίως. Αντιλαμβανόμαστε ότι στις περιπτώσεις διδακτικού προσωπικού που προσφέρει εργαστηριακά μαθήματα οι ώρες διδακτικής απασχόλησης που είναι μέσα στα διεθνώς αποδεκτά πλαίσια είναι έως 22 ώρες εβδομαδιαίως
https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27_el

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και δεν διεξάγεται έρευνα από το διδακτικό προσωπικό.

5. Η συντονίστρια του προγράμματος να δηλώσει ποιες ημέρες θα βρίσκεται στη Λεμεσό δεδομένου ότι συντονίζει το ίδιο πρόγραμμα και στη Λευκωσία .

Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση την εισήγηση της ΕΕΑ η νέα συντονίστρια του Προγράμματος στο Κολέγιο στη Λευκωσία είναι η κα Μαρία Παντελίδου, Πτυχιούχος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, η οποία διαθέτει τίτλο σπουδών 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα. Στη Λεμεσό έχει αναλάβει νέα συντονίστρια από τη Λεμεσό.

6. Ο συντονιστής του προγράμματος να διαθέτει τίτλο σπουδών κατά μία βαθμίδα πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα . Δηλαδή ο συντονιστής να είναι κάτοχος τίτλου σπουδών επιπέδου ΠΤΥΧΙΟΥ .

Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση την σύσταση της ΕΕΑ η νέα συντονίστρια του Προγράμματος, κα Μαρία Παντελίδου, διαθέτει Πτυχίο Αισθητικής και Κοσμητολογίας από το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, που είναι κατά μία βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα.

4. Students

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση , διαπιστώνεται ότι:

1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απόφοιτοι Λυκείου).

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

2. Εφαρμόζονται οι διαδικασίες εισαγωγής και τα κριτήρια ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση, την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

3. Η απονομή του ανώτερου διπλώματος συνοδεύεται από το παράρτημα διπλώματος.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

4. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων .

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

5. Δεν υπάρχουν συνεργασίες για διδασκαλία ή μετακίνηση σπουδαστών με αντίστοιχο ίδρυμα της Ευρώπης στα πλαίσια Erasmus + . Αναφέρεται κινητικότητα μόνο για πρακτική άσκηση .

Απάντηση ΙΑΕ:

Μετά την υποβολή και έγκριση από την ΕΕ της σχετικής αίτησης που θα υποβληθεί τον Μάιο 2021 για απόκτηση Χάρτη Erasmus+ (παρακαλώ βλ. πιο κάτω), το Κολέγιο προσβλέπει στη δημιουργία συνεργασιών με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη προώθηση των δεδηλωμένων στόχων του για διεθνοποίηση, όπως ρητά αναφέρεται στο «Στρατηγικό Σχεδιασμό του Κολεγίου 2020-2024» και στο «Εγχειρίδιο για Διασφάλιση της Ποιότητας (τμήμα: διεθνοποίηση)» που έχουν υποβληθεί με την αίτηση Αξιολόγησης του Προγράμματος.

Μέσα στα πλαίσια των υφιστάμενων εγκρίσεων για το πρόγραμμα Erasmus+, το Κολέγιο δημιούργησε συνεργασία με το **Luksia, Municipal Education and Training Consortium** στη **Φιλανδία**], καθώς επίσης και με τον **Γερμανικό Οργανισμό VITALIS GmbH**, με μεγάλη εμπειρία στο συντονισμό και επίβλεψη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (European Projects).

Στο παρόν στάδιο και σύμφωνα με τις ενδείξεις που έχει το Κολέγιο αναφορικά με το Πρόγραμμα

- * Τον Φεβρουάριο 2020 έγινε η πρώτη κινητικότητα για πρακτική άσκηση διάρκειας 15 ημερών στη Γερμανία, με 13 φοιτητές και 1 μέλος του διδακτικού προσωπικού που επιχορηγήθηκε από την ΕΕ, μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ και ήταν απόλυτα επιτυχής.
- * Ταυτόχρονα 1 εκπαιδευτρια και 2 φοιτητές από το πιο πάνω αναφερόμενο Επαγγελματικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Φιλανδίας, έτυχαν εκπαίδευσης στο Κολέγιο καθώς επίσης και πρακτικής άσκησης σε ξενοδοχειακή μονάδα στη Πάφο.

6. Το κολλέγιο δε διαθέτει κωδικό Erasmus +

Απάντηση ΙΑΕ:

Ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο ήρθε σε επαφή με το Εθνικό Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ), λαμβάνοντας πληροφορίες για την υποβολή αίτησης με σκοπό την απόκτηση κωδικού Erasmus+. Η πληροφόρηση που δόθηκε είναι ότι η νέα ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων από Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για Πιστοποίηση για τον Χάρτη Erasmus έχει οριστεί η 26^η Μαΐου 2021 (ώρα 17:00:00 Βρυξελλών).

«The Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

Status	Deadline	Call reference
Closed	• 26/05/20 - 17:00 (CET/CEST, Brussels time)	EACEA/03/2020»

Ως εκ τούτου το Κολέγιο θα προχωρήσει με την υποβολή σχετικής αίτησης μόλις αυτό είναι εφικτό και θα ενημερώσει τον Φορέα ΔΙΠΑΕ αναφορικά με την έκβαση της αίτησης.

Αναφορικά με την μέχρι τώρα επαφή/ συμμετοχή του Κολεγίου στο πρόγραμμα **Erasmus+**, παραθέτομε τη πιο κάτω πληροφόρηση:

- * Το Κολέγιο κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης τον Ιούνιο 2019, έτυχε έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ 2019 για κινητικότητα προσωπικού και εκπαιδευομένων σε χώρες της ΕΕ. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2019-1-CY01-KA102-058156**

Project title: «**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».

- * Τον Ιούνιο 2020 εγκρίθηκε από την ΕΕ η νέα αίτηση του Κολεγίου για το πρόγραμμα Erasmus+ 2020 και δόθηκε επιπλέον έγκριση για δυνατότητα μεικτής κινητικότητας (blended mobility) με εικονική (virtual) και φυσική κινητικότητα, λόγω της πανδημίας COVID-19. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2020- 1-CY01-KA102-065772]**
- * Project title:«**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».
- * Τον Οκτώβριο 2020 το Κολέγιο υπέβαλε αίτηση για **Διαπίστευση Erasmus+ (Erasmus+**

Διαπίστευση Οργανισμών στους τομείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων [Βασική Δράση 1– Διαπιστεύσεις Erasmus (KA120)]- Κωδικός αριθμός **2020-1-CY01-KA120-VET- 082665**

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν εμπεριστατωμένη και έγινε αποδεκτή από την ΕΕ. Το Κολέγιο αισιοδοξεί για την επιτυχή έκβαση της που θα αποτελεί ουσιαστικό βήμα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Susini College, αφού ο Χάρτης αυτός καθορίζει το γενικό πλαίσιο ποιότητας για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς δραστηριότητες συνεργασίας με άλλα ιδρύματα τις οποίες μπορεί να πραγματοποιήσει το Κολέγιο, για την καινοτομία και ορθές πρακτικές στα πλαίσια του προγράμματος και για τη προσφορά ευκαιριών κινητικότητας στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

Με επιστολή ημερομηνίας 23 Φεβρουαρίου 2021, το Κολέγιο ενημερώθηκε από το ΙΔΕΠ ότι η πιο πάνω αναφερόμενη αίτηση για την απόκτηση Διαπίστευσης Erasmus έχει εγκριθεί, με ισχύ από 1^η Μαρτίου 2021 έως 31 Δεκεμβρίου 2027.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων .

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Απόκτηση κωδικού Erasmus+

Απάντηση ΙΑΕ:

Ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο ήρθε σε επαφή με το Εθνικό Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ), λαμβάνοντας πληροφορίες για την υποβολή αίτησης με σκοπό την απόκτηση κωδικού Erasmus+. Η πληροφόρηση που δόθηκε είναι ότι η νέα ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων από Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για Πιστοποίηση για τον Χάρτη Erasmus έχει οριστεί η 26^η Μαΐου 2021 (ώρα 17:00:00 Βρυξελλών).

«The Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

Status	Deadline	Call reference
Closed	• 26/05/20 - 17:00 (CET/CEST, Brussels time)	EACEA/03/2020»

Ως εκ τούτου το Κολέγιο θα προχωρήσει με την υποβολή σχετικής αίτησης μόλις αυτό είναι εφικτό (σύμφωνα με τα πιο πάνω) και θα ενημερώσει τον Φορέα ΔΙΠΑΕ αναφορικά με την έκβαση της αίτησης.

Αναφορικά με την μέχρι τώρα επαφή/ συμμετοχή του Κολεγίου στο πρόγραμμα **Erasmus+**, παραθέτομε την πιο κάτω πληροφόρηση:

- * Το Κολέγιο κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης τον Ιούνιο 2019, έτυχε έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ 2019 για κινητικότητα προσωπικού και εκπαιδευομένων σε χώρες της ΕΕ. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2019-1-CY01-KA102-058156**

Project title: «**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».

- * Τον Ιούνιο 2020 εγκρίθηκε από την ΕΕ η νέα αίτηση του Κολεγίου για το πρόγραμμα Erasmus+ 2020 και δόθηκε επιπλέον έγκριση για δυνατότητα μεικτής κινητικότητας (blended mobility) με εικονική (virtual) και φυσική κινητικότητα, λόγω της πανδημίας COVID-19. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2020- 1-CY01-KA102-065772]**
- * Project title:«**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».
- * Τον Οκτώβριο 2020 το Κολέγιο υπέβαλε αίτηση για **Διαπίστευση Erasmus+ (Erasmus+ Accreditation)**, για απόκτηση του Χάρτη Κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος για Διαπίστευση Οργανισμών στους τομείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων **[Βασική Δράση 1– Διαπιστεύσεις Erasmus (KA120)]**- Κωδικός αριθμός **2020-1-CY01-KA120-VET- 082665**

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν εμπεριστατωμένη και έγινε αποδεκτή από την ΕΕ. Το Κολέγιο αισιοδοξεί για την επιτυχή έκβαση της που θα αποτελεί ουσιαστικό βήμα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Susini College, αφού ο Χάρτης αυτός καθορίζει το γενικό πλαίσιο ποιότητας για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς δραστηριότητες συνεργασίας με άλλα ιδρύματα τις οποίες μπορεί να πραγματοποιήσει το Κολέγιο, για την καινοτομία και ορθές πρακτικές στα πλαίσια του προγράμματος και για τη προσφορά ευκαιριών κινητικότητας στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

Με επιστολή ημερομηνίας 23 Φεβρουαρίου 2021, το Κολέγιο ενημερώθηκε από το ΙΔΕΠ ότι η πιο πάνω αναφερόμενη αίτηση για την απόκτηση Διαπίστευσης Erasmus έχει εγκριθεί, με ισχύ από 1^η Μαρτίου 2021 έως 31 Δεκεμβρίου 2027.

2. Δημιουργία συνεργασιών μέσω του προγράμματος Erasmus+

Απάντηση ΙΑΕ:

Μετά την υποβολή και έγκριση από την ΕΕ της σχετικής αίτησης που θα υποβληθεί τον Μάιο 2021 για απόκτηση Χάρτη Erasmus+ (όπως αναφέρεται πιο πάνω), το Κολέγιο προσβλέπει στη δημιουργία συνεργασιών με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη προώθηση των δεδηλωμένων στόχων του για διεθνοποίηση, όπως αναφέρεται στο «*Στρατηγικό Σχεδιασμό του Κολεγίου 2020-2024*» και στο «*Εγχειρίδιο για Διασφάλιση της Ποιότητας (τμήμα: διεθνοποίηση)*» που έχουν υποβληθεί με την αίτηση Αξιολόγησης του Προγράμματος.

Μέσα στα πλαίσια των υφιστάμενων εγκρίσεων για το πρόγραμμα Erasmus+, το Κολέγιο δημιούργησε συνεργασία με το **Luksia, Municipal Education and Training Consortium** στη **Φιλανδία**, καθώς επίσης και με τον **Γερμανικό Οργανισμό VITALIS GmbH**, με μεγάλη εμπειρία στο συντονισμό και επίβλεψη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (European Projects).

3. Συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη.

Απάντηση ΙΑΕ:

Εφόσον εγκριθεί η αίτηση που θα υποβληθεί, το Κολέγιο θα δημιουργήσει συνεργασίες με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus, σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη.

Στο παρόν στάδιο και σύμφωνα με τις εγκρίσεις που έχει το Κολέγιο αναφορικά με το Πρόγραμμα Erasmus+ σας πληροφορούμε ότι:

- * Τον Φεβρουάριο 2020 έγινε η πρώτη κινητικότητα για πρακτική άσκηση διάρκειας 15 ημερών στη Γερμανία, με 13 φοιτητές και 1 μέλος του διδακτικού προσωπικού που επιχορηγήθηκε από την ΕΕ, και ήταν απόλυτα επιτυχής.
- * Ταυτόχρονα 1 εκπαιδευτρια και 2 φοιτητές από το πιο πάνω αναφερόμενο Επαγγελματικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα στη Φιλανδία, έτυχαν εκπαίδευσης στο Κολέγιο και πρακτικής άσκησης σε ξενοδοχειακή μονάδα στη Πάφο.

4. Το παράρτημα διπλώματος να αναπροσαρμοστεί σύμφωνα με τις διορθώσεις που θα γίνουν στο πρόγραμμα.

Απάντηση ΙΑΕ

Το παράρτημα διπλώματος έχει αναπροσαρμοστεί σύμφωνα με τις διορθώσεις που έγιναν στο πρόγραμμα (εσωκλείεται στο Παράρτημα Α.5). Εάν υπάρξουν οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις κατά την έγκριση του προγράμματος από τον Φορέα, θα αναπροσαρμοστεί ανάλογα.

5. Resources (ESG 1.6)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση , διαπιστώνεται ότι :

1. Υπάρχουν μεν διαθέσιμες πηγές πληροφόρησης (π.χ. βιβλιοθήκη) απαιτείται όμως επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών ,καθώς επίσης και προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων.

Το Κολέγιο με βάση την αναθεώρηση/ βελτίωση του προγράμματος έχει προχωρήσει σε επικαιροποίηση και εμπλουτισμό των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης για υποστήριξη του προγράμματος. Παρόλο που η βιβλιογραφία για την αισθητική και το μακιγιάζ είναι περιορισμένη, γίνεται ενημέρωση των συγγραμμάτων με πιο πρόσφατες εκδόσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Η πρόσληψη βιβλιοθηκονόμου (Κα Μαρίνα Κωνσταντίνου, απόφοιτος του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας), έχει βοηθήσει σημαντικά στην καλύτερη οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία της βιβλιοθήκης προς όφελος των φοιτητών.

Επισυνάπτεται κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης στο Παράρτημα Α.6

2. Καταγράφονται στην αίτηση ως ηλεκτρονικά περιοδικά, ιστότοποι που αντιστοιχούν σε ιστότοπους που δεν ανταποκρίνονται στον όρο ηλεκτρονικά περιοδικά .

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει εξασφαλίσει για τους φοιτητές: (α) ηλεκτρονική πρόσβαση και στις δύο βιβλιοθήκες του Κολεγίου, με διασύνδεση της βιβλιοθήκης Λεμεσού και Λευκωσίας, καθώς επίσης (β) ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ.

<https://susinilibrary.wixsite.com/library>

3. Απαιτείται ενίσχυση σε εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς και μοντέρνες πηγές πληροφόρησης (π.χ. ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, βάσεις δεδομένων) .

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει εξασφαλίσει για τη διάθεση των σπουδαστών εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς, και μοντέρνες πηγές πληροφόρησης. Συγκεκριμένα, (α) ηλεκτρονική πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του Κολεγίου καθώς επίσης (β) ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία, περιοδικά και βάσεις δεδομένων, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ. <https://susinilibrary.wixsite.com/library>

4. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκη, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

5. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξης, είναι « εν μέρει » επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.

Απάντηση ΙΑΕ

Ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ, το Κολέγιο έχει προβεί σε πρόσληψη μέλους του διοικητικού προσωπικού του Κολεγίου που διαθέτει προσόντα Βιβλιοθηκονόμου, με σκοπό τη βελτίωση της οργάνωσης, διαχείρισης και λειτουργίας της βιβλιοθήκης προς όφελος των φοιτητών.

6. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε καλό επίπεδο, και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

7. Παρέχεται υποστήριξη φοιτητών που καλύπτει τις πολλές και διαφορετικές ανάγκες σπουδαστών.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

8. Ο αριθμός των σπουδαστών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

9. Η προμήθεια διδακτικού υλικού, η επάρκεια των οικονομικών πόρων για τη διεξαγωγή του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των στόχων του χρειάζεται να βελτιωθεί.

Απάντηση ΙΑΕ

Όπως αναφέρεται πιο πάνω το Κολέγιο έχει ενισχύσει, επικαιροποιήσει και εμπλουτίσει το διδακτικό υλικό (βιβλία, περιοδικά, βάσεις δεδομένων) που υποστηρίζει το πρόγραμμα και είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο στους φοιτητές. Αυτό ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Οι οικονομικοί πόροι του Κολεγίου είναι επαρκείς και διασφαλίζουν τη πλήρη υποστήριξη του προγράμματος. Μετά από πολύχρονη και επιτυχημένη παρουσία στα εκπαιδευτικά πράγματα, το Κολέγιο έχει αποκτήσει την απαιτούμενη οικονομική σταθερότητα για τη διεξαγωγή του προγράμματος και της επίτευξη των στόχων του. Έχουν τεθεί οι κατάλληλες υποδομές και με την εμπειρία που αποκτήθηκε, η διαχείριση και διάθεση των πόρων γίνεται ορθολογικά, διασφαλίζοντας καλή λειτουργικότητα και υψηλή ποιότητα σπουδών. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις στη Λεμεσό είναι ιδιόκτητες.

Με την συμμετοχή του Κολεγίου στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+, γίνεται ενίσχυση των οικονομικών πόρων του Κολεγίου για εκπαίδευση και πρακτική άσκηση των φοιτητών και των μελών του διδακτικού προσωπικού, με χρηματοδότηση από την ΕΕ (που ισχύει μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2027 μετά τη Διαπίστευση Erasmus που έλαβε πρόσφατα το Κολέγιο).

Έχει επισυναφθεί στο Παράρτημα Ε 5.18 της αίτησης αξιολόγησης σχετική επιστολή από την Τράπεζα Κύπρου που επιβεβαιώνει τη πλήρη ικανοποίηση της τράπεζας αναφορικά με τη λειτουργία των λοναοιασιών του κολενίου από της ίδρυσης του (1982).

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Η φοιτητική μέριμνα.

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει:

1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδασκτικές σημειώσεις-προτεινόμενη βιβλιογραφία / μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών όπως θα διαμορφωθεί μετά τις προτάσεις της επιτροπής.

Απάντηση ΙΑΕ:

Με βάση τον εξορθολογισμό του προγράμματος που διαμορφώνεται σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο επικαιροποιεί το εκπαιδευτικό υλικό- διδασκτικές σημειώσεις- προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα (παρακαλώ βλ. διαγράμματα μαθημάτων), για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Όπως και τα μαθήματα, οι διδασκτικές σημειώσεις εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται από τους διδάσκοντες. Η διαδικασία επικαιροποίησης τους γίνεται συνήθως μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, αφού οι διδάσκοντες συμπληρώσουν τη διδασκαλία τους. Μπορούν έτσι να αξιολογήσουν το περιεχόμενο και να υποβάλουν σχετικές εισηγήσεις για βελτίωση τους.

2. Οι διδασκτικές σημειώσεις που διανέμονται στο τριετές πρόγραμμα να μην είναι όμοιες με αυτές που διανέμονται στο διετές πρόγραμμα σπουδών .

Απάντηση ΙΑΕ

Όπως προαναφέρθηκε, ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει τροποποίηση στη δομή του προγράμματος και υπάρχει σαφής διαφοροποίηση από τα 4 πρώτα εξάμηνα του διετούς προγράμματος, σε ότι έχει σχέση με το σκοπό, το περιεχόμενο, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό υλικό, την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τα ECTS των μαθημάτων.

Με βάση τα πιο πάνω διαμορφώνονται ανάλογα οι διδασκτικές σημειώσεις για διανομή στο τριετές πρόγραμμα οι οποίες δεν είναι όμοιες με αυτές που διανέμονται στο διετές πρόγραμμα.

3. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν το πρόγραμμα .

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο με βάση την αναθεώρηση/ βελτίωση του προγράμματος έχει προχωρήσει σε εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης για υποστήριξη του προγράμματος.

Παρόλο που η βιβλιογραφία για την αισθητική και το μακιγιάζ είναι περιορισμένη, γίνεται ενημέρωση των συγγραμμάτων με πιο πρόσφατες εκδόσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η πρόσληψη βιβλιοθηκονόμου (Κα Μαρίνα Κωνσταντίνου, απόφοιτος του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας), έχει βοηθήσει σημαντικά στην καλύτερη οργάνωση και διαχείριση της βιβλιοθήκης προς όφελος των φοιτητών.

Επισυνάπτεται κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.6)

4. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων των τίτλων βιβλίων .

Επισυνάπτεται κατάλογος επιπρόσθετων τίτλων βιβλίων της βιβλιοθήκης (Παρακαλώ βλ. πιο πάνω)

5. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε ηλεκτρονικά περιοδικά

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει εξασφαλίσει για τους φοιτητές: (α) ηλεκτρονική πρόσβαση και στις δύο βιβλιοθήκες του Κολεγίου, με διασύνδεση της βιβλιοθήκης Λεμεσού και Λευκωσίας, καθώς επίσης (β) ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ.

<https://susinilibrary.wixsite.com/library>

6. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει εξασφαλίσει και διαθέτει προς τους φοιτητές (α) ηλεκτρονική πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του Κολεγίου καθώς επίσης (β) ηλεκτρονική πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ. <https://susinilibrary.wixsite.com/library>

7. Ενίσχυση φυσικών, ανθρώπινων, οικονομικών πόρων.

Μέσα στα πλαίσια ενίσχυσης των φυσικών, ανθρώπινων και οικονομικών πόρων, έγιναν τα ακόλουθα:

(α) Φυσικοί πόροι και τεχνολογικές αναβαθμίσεις (εγκαταστάσεις, βιβλιοθήκη, εξοπλισμός)

Αναφέρεται η διαπίστωση της ΕΕΑ (παρακαλώ βλ. σημείο αρ 4.4) ότι: «Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, η βιβλιοθήκη, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών».

Έγιναν περαιτέρω:

- Επένδυση σε νέες τεχνολογικές αναβαθμίσεις αναφορικά με τη ανάπτυξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας εσωτερικής επικοινωνίας moodle για την βελτίωση της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης
- Αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών προς τους φοιτητές με την εγκατάσταση ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης με πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και διεθνείς βάσεις δεδομένων (βλ. πιο πάνω).
- Εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης με νέα συγγράμματα (βλ. πιο πάνω)
- Αναβάθμιση του δικτύου πρόσβασης στο διαδίκτυο, για τα διαδικτυακά μαθήματα.
- Προμήθεια ειδικών ομοιωμάτων (κούκλων) από το εξωτερικό (για πρόσωπο και σώμα) τα οποία χρησιμοποιούνται στα διαδικτυακά μαθήματα (ι) σαν 'μοντέλα' για την επίδειξη τεχνικών κτλ από τις

εκπαιδευτρίες αισθητικής σε περιόδους, όπου λόγω της πανδημίας COVID-19 δεν επιτρέπεται η φυσική παρουσία σπουδαστών στο Κολέγιο ή/και (ii) σαν μοντέλα από τις σπουδάστριες (όπου ενδείκνυται) για ενίσχυση της προσπάθειας πρόληψης και συμμόρφωσης στο μέγιστο δυνατό βαθμό προς τις υγιονομικές συστάσεις και τα πρωτόκολλα του Υπουργείου Υγείας.

(β) Ανθρώπινοι πόροι (ενίσχυση, αναβάθμιση, εκπαίδευση, προσαρμοστικότητα)

- Πρόσληψη μέλους του διοικητικού προσωπικού του Κολεγίου που διαθέτει προσόντα Βιβλιοθηκονόμου (Κα Μαρίνα Κωνσταντίνου, απόφοιτος του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας), για καλύτερη οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία της βιβλιοθήκης (όπως αναφέρεται πιο πάνω) προς όφελος των φοιτητών
- Μέσα στα πλαίσια πρόσφατης πιστοποίησης του Κολεγίου ως Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ), δύο μέλη του διδακτικού προσωπικού έγιναν Πιστοποιημένοι Εκπαιδευτές, μετά από σχετική εκπαίδευση.
- Επιμόρφωση μέλους του διδακτικού προσωπικού μέσω του προγράμματος Erasmus+ για 15 μέρες στη Γερμανία.
- Ενδουπηρεσιακή επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού για την βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους για τη προσφορά διαδικτυακής εκπαίδευσης προς τους σπουδαστές.

(γ) Οικονομικοί πόροι (σταθερότητα, ενίσχυση)

- Οι οικονομικοί πόροι του Κολεγίου είναι επαρκείς και διασφαλίζουν την πλήρη στήριξη των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται. Μετά από μια πολύχρονη και επιτυχημένη παρουσία στα εκπαιδευτικά πράγματα του τόπου, το Κολέγιο έχει αποκτήσει την απαιτούμενη οικονομική σταθερότητα για την διαμόρφωση, ανάπτυξη και συνεχή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών του, όπως και του υπό αξιολόγηση προγράμματος το οποίο λειτουργεί με επιτυχία πέραν των 10 ετών.
- Έχουν τεθεί οι κατάλληλες υποδομές και με την εμπειρία που αποκτήθηκε, η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων γίνεται ορθολογικά, διασφαλίζοντας καλή λειτουργικότητα και την υψηλή ποιότητα των σπουδών. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του Κολεγίου στη Λεμεσό είναι ιδιόκτητες.
- Ενίσχυση των οικονομικών πόρων του Κολεγίου μέσω του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, για την εκπαίδευση και πρακτική άσκηση των φοιτητών και των μελών του διδακτικού προσωπικού (που ισχύει μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2027 μετά τη Διαπίστευση Erasmus που έλαβε πρόσφατα το Κολέγιο)..
- Έχει επισυναφθεί στο Παράρτημα Ε 5.18, της αίτησης αξιολόγησης- πιστοποίησης σχετική επιστολή από την Τράπεζα Κύπρου που επιβεβαιώνει την πλήρη ικανοποίηση της τράπεζας αναφορικά με τη λειτουργία των λογαριασμών του κολεγίου από της ίδρυσης του (1982).

7. Additional for doctoral programmes
(ALL ESG)

N/A

B. Conclusions and final remarks

Please provide constructive conclusions and final remarks which may form the basis upon which improvements of the quality of the programme of study under review may be achieved, with emphasis on the correspondence with the EQF.

Σε ότι αφορά:

1.Study programme and study programme' s design and development

Η επιτροπή συστήνει:

1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <http://www.susini.ac.cy/courses-of-study> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.
2. Τροποποίηση του προγράμματος σπουδών των 4 πρώτων εξαμήνων έτσι ώστε να υπάρχει σαφής διαφοροποίηση από τα 4 πρώτα εξάμηνα του διετούς προγράμματος σε ότι έχει σχέση με το σκοπό, το περιεχόμενο, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό υλικό, την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τα ECTS των μαθημάτων.
3. Καταγραφή του φόρτου εργασίας Φ.Ε., ανά μάθημα και συνολικά.
4. Μείωση του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος συνολικά (46 μαθήματα) και ανά εξάμηνο.
5. Δημιουργία υποστηρικτικής πλατφόρμας εσωτερικής επικοινωνίας για την επάρκεια της διαδικασίας και μάθησης.

2. Student– centred learning, teaching and assessment

Η επιτροπή συστήνει :

1. Δημιουργία άμεσα εσωτερικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης για τη διδασκαλία.
2. Την αναπροσαρμογή της αναλογίας θεωρητικών /εργαστηριακών μαθημάτων.

3.Teaching staff

Η επιτροπή συστήνει :

1. Την αύξηση του ποσοστού των καθηγητών πλήρους απασχόλησης από το 33.6% στο 70% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα
2. Τη μείωση του ποσοστού των καθηγητών μερικής απασχόλησης από το 66.66% στο 30% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα
3. Διόρθωση των αναθέσεων σε κάποιους από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα με βάση τα γνωστικά τους αντικείμενα και την ειδικότητά τους
4. Μείωση των ωρών διδακτικής απασχόλησης των διδασκόντων στο πρόγραμμα και ευθυγράμμιση με τα προβλεπόμενα από τον φορέα [12 ώρες διδασκαλία /εβδομάδα]
5. Η συντονίστρια του προγράμματος να δηλώσει ποιες ημέρες θα βρίσκεται στη Λεμεσό δεδομένου ότι συντονίζει το ίδιο πρόγραμμα και στη Λευκωσία

6. Ο συντονιστής του προγράμματος να διαθέτει τίτλο σπουδών κατά 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα όπως προβλέπεται, να είναι κάτοχος τίτλου σπουδών επιπέδου **ΠΤΥΧΙΟΥ**

4. Student admission, progression, recognition and certification

Η επιτροπή συστήνει :

1. Απόκτηση κωδικού Erasmus+
2. Δημιουργία συνεργασιών μέσω του προγράμματος Erasmus+
3. Συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη
4. Το παράρτημα διπλώματος να αναπροσαρμοστεί σύμφωνα με τις διορθώσεις που θα γίνουν στο πρόγραμμα.

5. Learning resources and student support.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδασκτικές σημειώσεις-προτεινόμενη βιβλιογραφία / μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών όπως θα διαμορφωθεί μετά τις προτάσεις της επιτροπής
2. Οι διδασκτικές σημειώσεις που διανέμονται στο τριετές πρόγραμμα να μην είναι όμοιες με αυτές που διανέμονται στο διετές πρόγραμμα σπουδών .
3. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν το πρόγραμμα .
4. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων των τίτλων βιβλίων .
5. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε ηλεκτρονικά περιοδικά.
6. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.
7. Ενίσχυση φυσικών, ανθρώπινων ,οικονομικών πόρων .

Όλα τα σημεία αναφορικά με τις συστάσεις της ΕΕΑ που αναφέρονται πιο πάνω στο Β. Συμπεράσματα και Τελικές παρατηρήσεις (Conclusions and final remarks), απαντήθηκαν προηγουμένως.

Ευχαριστούμε τα μέλη της ΕΕΑ για τις εποικοδομητικές εισηγήσεις τους οι οποίες θα βελτιώσουν τη ποιότητα του προγράμματος και θα αυξήσουν την απασχολησιμότητα (employability) των αποφοίτων.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ 1η:

Η αίτηση του προγράμματος κατέγραφε ως γλώσσα του προγράμματος την Ελληνική .

Κατά την on – line αξιολόγηση ο επικεφαλής του κολλεγίου ανέφερε πως το πρόγραμμα θα παρέχεται και στην Αγγλική γλώσσα . Σε ερώτημά μας στο φορέα εάν ισχύει αυτό μας απάντησε θετικά αλλά με την προϋπόθεση ότι συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω έγγραφα στην αίτηση :

1. Internal Regulations
2. Study regulations
3. Case Studies (booklets, marking sheets, assessment cards for each course, examination forms et)
4. Dissertation (Booklet with directives, marking criteria etc)
5. Practical Training (Directives, log book, various docs for the training)
6. Examination and assessment documents (Directives for exams, exam forms and marking sheets for each course, assessment directives etc.)
7. Diploma Supplement
8. Registration Form
9. Transcript of Academic Records
10. Academic staff with proficiency in English language*
11. Bibliography in English
12. Class Notes in English
13. Syllabus in English

Διαπιστώθηκε από την επιτροπή ότι τα παραπάνω έγγραφα συμπεριλαμβάνονται στην αίτηση και ως εκ τούτου το πρόγραμμα αξιολογήθηκε και για να παρέχεται και στην Αγγλική γλώσσα

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

Η επιτροπή συστήνει πριν την έναρξη του προγράμματος :

1. Να ενημερωθεί ο φορέας
2. *Να προσκομίσει το κολλέγιο στο φορέα τους τίτλους Άριστης γνώσης Αγγλικής γλώσσας (επιπέδου Proficiency) των καθηγητών που θα διδάξουν στο πρόγραμμα.

Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ πριν την έναρξη του προγράμματος στην Αγγλική γλώσσα, θα συμμορφώνεται με τις πιο πάνω αναφερόμενες συστάσεις της (1 &2).

C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Κυριάκος Πουπούτσης	Διευθυντής	Κυριάκος Πουπούτσης
Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση	Διευθύντρια Σπουδών	Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	

Date: 25.02.2021

